

Муниципальное общеобразовательное учреждение Багдаринская средняя
общеобразовательная школа

Создание экскурсионного маршрута

«Мой край родной, люблю тебя...»

Автор проекта:

Захарищева Ольга, ученица 11"Б" класса

Руководитель проекта:

Ковалева Н.А.

Матафонова Л.Ф.

Директор школы:

Пестерева Л.В.

Адрес, телефон школы:

Багдарин ул. Ленина 103 А

Багдарин

2011 год

Обоснование актуальности проекта:

На свете много замечательных мест, связанных с историческими событиями, жизнью замечательных людей, природными достопримечательностями. Такие места есть и в нашем селе. В этом я убедилась в очередной раз, когда работала над исследованием фауны и флоры Белой горы, после разговора с В.Н. Козулиным - директором Музея народов Севера, рассказавшем много интересного об истории родного села.

Наш край очень красив, и в нем расположено много замечательных памятников природы. К таким, несомненно, относится Белая Гора по ручью Березовому, которая объединяет все народы, проживающие на территории нашего района. Аборигены Баунта – эвенки бережно относятся и поклоняются ей.

Для представителей бурятской национальности Белая гора - священное место.

Для русских – памятник природы и символ села.

В наш век стремительного технического прогресса мы все реже вспоминаем о наших духовных истоках, о национальных традициях, фольклорном наследии своего народа. А ведь только тот, кто хорошо знает историю своего края, гордится выдающимися людьми – своими земляками, тонко чувствует красоту природы, станет настоящим патриотом Родины, радеющим о сохранении и приумножении духовно – культурного наследия своего народа. Поэтому мы решили разработать экскурсионный маршрут по селу Багдарин и начать его с символа села - Белой горы. Создание туристического маршрута, тем более экскурсионно-краеведческой направленности, — явление креативное. Успех такому маршруту будет гарантирован, если оператор хорошо знает местность, ее историю и отталкивается от того, что может вызвать интерес у видавших виды людей. Проект предполагает сбор и систематизацию информации об истории села, местных достопримечательностях, особенностях природы через литературные источники, летописи, беседы со старожилами, работу в архивах музеев для составления экскурсионного маршрута и выпуска буклета. Причем маршрут должен быть действующим, продуманным, предполагающий наличие и зон отдыха, и экологическую тропу, и исторические места и в то же время безопасным с точки зрения правил дорожного движения.

Проект необходим, потому что:

Побеседовав с Козулиным В.Н., мы пришли к выводу, что историю своего села, мы практически не знаем, изучив социально-экономическое развитие Баунтовского района в области туризма, мы выявили, что в программе предусмотрено создание условий для развития туристической деятельности в следующем направлении:

- Подготовка буклетов, путеводителей
- Разработка туристических маршрутов.
- Размещение материала на сайте района.

Поэтому считаем наш проект актуальным. Реализация данного проекта позволит учащимся школы изучить историю своего села, а жителям и гостям районного центра получить удовольствие, насладившись красотами природы, полюбоваться величественной Белой горой.

Оригинальность нашего проекта в том, что данный маршрут требует минимум материальных ресурсов, наш турпродукт имеет только одну составляющую: - географическую — собственно маршрут и его программа; и носит характер экологической акции.

Цель проекта:

-разработка экскурсионного маршрута по родному селу.

-воспитание любви и интереса к родному краю.

задачи:

- 1.Выявление экскурсионных объектов и создание маршрута.
- 2.Сбор информации об объектах
- 3.Проведение рекламы по набору школьного экскурсионного бюро из учеников, учителей и родителей.
- 4.Создание буклета туристического маршрута.
5. Аprobация маршрута на учащихся БСОШ.

Аудитория: (внутренняя) ученики, родители, учителя, общественность.

Риски: неосознанная позиция участников проекта, жителей района.

Этапы работы

Работа по разработке маршрута предполагает несколько этапов: подготовительный, практический (основной), аналитический (обобщающий). Каждый из этапов включает пошаговые действия, обеспечивающие результативность работы.

I. Подготовительный этап:

- 1.изучение методико-педагогической литературы, позволяющей выявить состояние проблемы, проанализировать опыт создания экскурсионного маршрута с целью формирования экологической культуры.
- 2.выявление экскурсионных объектов для создания маршрута.
- 3.Библиографический поиск по проекту
- 4.Определение круга лиц для сотрудничества по созданию маршрута
5. Разработка программы деятельности

II. Основной этап:

1. создание творческих групп по направлению проекта
2. обучение экскурсоводов
3. выпуск буклетов по проекту
4. апробация данного маршрута на учащихся БСОШ

III. Аналитический этап:

- 1) выявление ошибок, недочетов в работе, составление плана коррекции с учетом замечаний посетителей.

План действий по разработке маршрута (2009-2011 гг.)

№	Действия	Срок	Участники	Ожидаемые результаты
1	Выявление экскурсионных объектов	декабрь 2009- февраль 2010	Автор проекта.	разработка маршрута
2	Сбор информации об объектах	март 2010- июнь 2010	Автор проекта	Программа деятельности
3	Защита проекта	Октябрь ноябрь 2010	Автор проекта	Утверждение проекта
4	Набор группы учеников для работы по проекту	декабрь 2010	Автор проекта	Пресс-центр
5	Распределение обязанностей	декабрь 2010	Автор проекта	
6	Доработка маршрута, внесение дополнений, изменений	Январь - март 2011	Участники проекта	Макет буклета
7	Выпуск буклета	Март май	Пресс-центр	Создание

		2011		туристического буклета
8	Апробация маршрута	июнь	Редакция проекта	

Бюджет проекта.

Статья расходов	Сумма в рублях
<i>Необходимо приобрести</i>	
Информационные доски, знаки	5000
Канцтовары (бумага «Снегурочка», ручки, карандаши, блокноты, писчая бумага)	1000
<i>Имеется в наличии</i>	
Фотоаппарат «Canon»	
Видеокамера «Samsung»	
компьютер	
принтер	
Итого	6000

Ожидаемые результаты:

1. формирование устойчивой мотивации учащихся, родителей, жителей поселка к поддержке данного проекта
2. приобретения учащимися социального опыта
3. усвоение участниками проекта ценностей, патриотизма, толерантности.

Результаты проекта.

Ожидаемые результаты	Методы оценки результатов
Создание маршрута	Отзывы посетителей
Выпуск буклетов	отзывы
Публикация статьи о проекте	Пресс-релиз в СМИ «Витимские зори», «Школьный экспресс», «Родитель+»
Работа школьного экскурсионного бюро	Фото, видеосюжеты
Работа классных коллективов по направлениям «Мой край родной»	Социальные проекты классов

Проект считается удачным если:

- Поступят положительные отзывы о проекте
- У участников проекта возникнет желание к продолжению совместной деятельности
- Сложится спрос на проект

Описание экскурсионного маршрута

Экскурсионный маршрут расположен на незначительном удалении от Багдаринской школы, это экономит учебное время. Выработанный маршрут безопасен с точки зрения угрозы здоровья школьников. При продвижении учащихся отсутствуют серьезные трудности, физическая усталость не гасит эмоциональную сторону восприятия материала в процессе продвижения по тропе, удовлетворяет познавательные потребности учащихся в области экологических, географических, биологических вопросов. Продолжительность экскурсии составляет 40 минут, с отдыхом время увеличивается.

Программа маршрута:

Маршрут «Поселок»

Мы начинаем нашу экскурсию от нашей Багдаринской средней общеобразовательной школы, которая была построена в 2004 г. Раньше на ее месте находился аэропорт.

Далее следуем по улице Ленина, которая с 1932 по 1962 гг. называлась улицей И.В. Сталина(генерального Секретаря ЦК КПСС) раньше от улицы Морозова шел лес и тех домов которые мы с вами видим сейчас, не было.

Там где сейчас здание гостиницы, стояли два жилых дома.

В здании СЭС раньше была поликлиника.

Здания военкомата не было, военкомат находился на месте геологического музея.

С улицы Ленина мы сворачиваем на улицу Школьная. Название этой улицы связано с образовательными учреждениями с. Багдарин.

Первая школа была построена в 1932г как семилетняя, в 1974 году было построено здание начальной школы на 320 мест, в 1986 построено здание шестилеток. В 1962 г была построена школа-интернат, несколько позднее построили спортивный зал 1966г. За спортивным залом раньше находился Дом Культуры, который затем стал домом пионеров.

Мы подходим к зданию пожарной части. Это здание было построено под баню, но в последствии стало пожарной частью.

Итак, мы подошли к символу с. Багдарин - Белой горе и предлагаем вам экологическую тропу.

Маршрут «Белая гора»

Мы с вами подошли к заросшему водоему, который сегодня больше напоминает лужу из-за малого количества дождей выпавших этим летом. Здесь обитает обыкновенный тритон класса земноводных. Это редкий для нашего района вид.

Обыкновенный тритон - хвостатое земноводное семейства углозубов.

Длина 8-9 см. В отличие от других представителей своего рода имеет только по 4 пальца на задних ногах, отсюда его второе название. Широкая, приплюснутая голова, сжатый с боков, но лишенный кожистых плавниковых складок хвост. Кожа гладкая, по бокам тела есть по 12-15 бороздок с каждой стороны. Окраска серо-коричневая или буроватая с мелкими пятнышками и более светлой продольной полосой на спине. Мы встречаем его у подножья Белой Горы в болотистых местах. В период икрометания он становится беззащитным, потому что становится легкой добычей для людей.

Итак, впереди нас опушка леса, где растет Багульник.

Багульник, род вечнозеленых кустарников семейства вересковых. Научное название багульника – радодендор даурский.

Дерево дружбы.

Лиственница - одна из немногих хвойных пород, что сбрасывает хвою, глубокой древности лиственница была вечнозеленым растением и лишь, потом приспособилась к суровым условиям севера, приобрела листопадные свойства. Под пологом лиственничного леса встречается довольно редкое растение Башмачок.

Привал.

На этой остановке мы проводим краеведческую викторину в форме игры «Изучай свой край».

Сосна.

Сосна – род вечнозеленых деревьев стелющихся кустарников семейства сосновых.

Богородска трава.

На склонах освещенных солнцем произрастает растение, излюбленное для жителей нашего села. Чабрец- род полукустарников семейства губоцветных.

Итак, мы на вершине Белой Горы отсюда весь поселок как на ладони. Мне кажется, пришла пора рассказов и легенд про саму Белую гору.

Белая Гора- высота 170 метров, сложена породами, которые называют доломитами. Скальные породы покрыты сверху «плащом» из щебня доломитовой муки, что создает своеобразное условие для растительности. Именно этим объясняется присутствие на вершине горы сосен. Из деревьев также растет лиственница даурская, лапчатка прямостоячая многочисленный чабрец, тмин, обыкновенный эдельвейс, прострел широкоцветный.

Крутой юго-западный склон горы полностью лишен почвенного покрова и растительности.

Верхняя часть украшена целым рядом совершенно причудливых отвесных скальных останцев в виде башен, пирамидок, столбов.

Весь склон изборозжен узкими, глубокими ложбинами в несколько десятков метров длины. Подножие горы окружено шлейфом щебенчатых осыпей то сцементированных известковым материалом, то очень рыхлых и сыпучих.

Белая Гора имеет негласный статус священного места. С давних времен совершаю здесь обряды с жертвоприношениями, предназначенных величественному и всемогущему духу горы.

Легенда.

Гора тогда была белая-белая. Приходили к этой горе орочоны , совершали обряды, просили у нее благословения ,молились ей, просили удачи и здоровья. На вершину горы можно было подниматься только мужчинам, мальчикам , юношам и старухам . Но однажды случилось несчастье – на вершину горы поднялась молодая красивая девушка, чтобы посмотреть с высоты на прекрасную таежную землю. В тот же миг гора почернела с одной стороны. С той поры на орочонон обрушились болезни, несчастья. Теперь Белая Гора с одной стороны белая. А с другой - черная. Орочоны говорят, что нельзя нарушать запреты стариков.

Эффективность проекта

Осуществляя работу над проектом, что только совместными усилиями ребят, родителей, можно решить наше общее дело.

При выборе маршрута мы стремились охватить не только памятники природы, но и исторические объекты села Багдарин. Данная экскурсия знакомит не только с красотой природы, но и с историей родного края и народов, проживающих на территории села. Мы надеемся, что наш проект будет интересен и маршрут станет популярным и любимым среди ребят.

Список использованной литературы

1. Большая Энциклопедия «Кирилл и Мефодия»
2. Журнал «Первое сентября», №19, 2008 года
3. Красная книга Бурятской АССР
4. Сборник "Тропа в гармонии с природой". М.Р.Валент, 2007.
5. Сайт "Заповедники" www.widnet.ru
6. проектная деятельность учащихся. Биология, экология 10-11 классы. 2008 год.