

Багдаринская общеобразовательная школа

«Баунт-наш общий дом...»
создание детской энциклопедии

Авторы проекта:

Фаткулина Альфия, ученица 11"Б" класса

Руководитель проекта:

Ковалева Н.А.

Директор школы:

Пестерева Л.В.

Адрес, телефон школы:

Багдарин ул. Ленина 103 А

Багдарин
2011год

Обоснование актуальности проекта:

Россия – многонациональная страна! И, мы считаем, именно от этой фразы необходимо отталкиваться при принятии различных решений и реализации проектов. Именно «многонациональность» является одним из основных факторов, который напрямую влияет на людей, на общество. Рассуждая о рынке, деловых отношениях, мы забываем, насколько они предопределены культурными традициями. В большей части из-за незнания культур и менталитетов разных народов, еще, к сожалению, есть люди, которые нетерпимо относятся к национальным различиям. На мой взгляд, сначала нужно обеспечить взаимоотношения между людьми разных национальностей, являющихся жителями нашей страны. Особое внимание нужно уделять подрастающему поколению, поддерживая которое постепенно строится «мост» взаимопонимания и дружбы между народами, от которого зависит будущее нашей страны.

Баунтовский район населяют люди разных национальностей, для которых наш район – является общим домом. Проведенные социологические опросы показали следующие результаты. Ответы респондентов свидетельствуют, что участники понимают важность значения истории своей «малой Родины», считают, что у нас добрые и отзывчивые люди, однако этих знаний недостаточно. Проанализировав ответы людей, мы пришли к выводу, что все-таки самосознание жителей Баунтовского района низкое. Следовательно, необходима просветительская и пропагандистская работа по распространению знаний по истории своей малой Родины.

Чтобы любить и уважать свою родину, не быть безразличным к судьбе страны, заботиться о благополучии и процветании страны надо знать историю своей малой Родины, историю жизни людей.

Второй социологический опрос показал, что необходимо пробудить интерес к истории родного края. Как это можно сделать? На наш взгляд-через изучение истории своей семьи. История страны складывается из истории каждой семьи. Изучение своей семьи даст молодому поколению осознать многоэтничность и многокультурность традиций Баунтовского района. И таким образом сохранить, защитить и передать их потомкам. После знакомства с проектом Волгоградских школьников, которые написали детскую энциклопедию «В каком городе я живу», участия в международном проекте « Письма мира» с японскими школьниками, которые поделились информацией о своей стране и прислали буклет о своем городе и комиксы. Мы подумали, почему бы нам не написать книгу о нашем селе Багдарин с рисунками, фотографиями, сочинениями детей. Но главным автором должны быть сами дети - подростки села Багдарин. И такая книга будет написана детьми и для детей. Мы решили выпустить энциклопедию, в которой будет рассказываться о событиях не отраженных в «большой литературе», но не ставших от этого менее значимыми.

Выпуск энциклопедии может способствовать решению задач по развитию интереса к истории малой родины и родного края. Кроме того, в годовщину 350-летия присоединения Бурятии к России создание и выпуск детской энциклопедии станет подарком жителям села Багдарин.

Преимущества выпуска энциклопедии:

- иллюстративность материала;
- практическая значимость;
- Большая возможность доступа к материалам

Цель проекта: издание детской энциклопедии «Баунт - наш общий дом».

Задачи проекта:

1. Исследование духовно-культурных ценностей, социальных и личностных качеств школьников для их реализации на благо общества.
2. Изучение истории своей семьи, села Багдарин, его достопримечательностей, интересных людей.
3. Выявление в процессе работы творчески одаренных детей, имеющих способности нарисовать картины родного села, написать о нем стихи, сделать красивые фотографии.
4. Воспитание любви и интереса родного края.

Аудитория: (внутренняя) ученики, родители, учителя, общественность.

Риски: отсутствие интереса со стороны учащихся, родителей, отсутствие спонсоров.

Этапы работы

Работа по созданию сайта предполагает несколько этапов: подготовительный, практический (основной), аналитический (обобщающий). Каждый из этапов включает пошаговые действия, обеспечивающие результативность работы.

I. Подготовительный этап:

- 1) информирование потенциальных авторов об идее проекта.
- 2) проведение рекламных акций для привлечения учеников к работе по проекту;
- 3) сбор материала для энциклопедии (статей, фотографий, рисунков, стихов).
- 4) создание макета энциклопедии;
- 5) выход к общественности с идеей проекта;
- 6) составление бюджета проекта.
- 7) установление контактов с предполагаемыми деловыми партнерами, поиск спонсоров.

II. Основной этап:

- 1) получение необходимых ресурсов
- 2) реализация проекта (издание книги);

III. Аналитический этап:

- 1) информирование общественности о результатах проекта.

План действий по выпуску энциклопедии (2010-2011 гг.)

№	Действия	Срок	Участники	Ожидаемые результаты
1	Информирование учащихся о проекте	Декабрь 2010	Автор проекта.	Создание творческих групп
2	Разработка бизнес-плана проекта	Январь 2011	Автор проекта	Составление бюджета проекта
3	Сбор материала для энциклопедии	Январь март 2011	Автор проекта	Утверждение макета энциклопедии
4	Установление контактов с предполагаемыми деловыми партнерами	Апрель 2011	Автор проекта Инициативная группа	Привлечение и получение финансовых ресурсов
5	Реализация проекта	Май-июнь 2011	Автор проекта	Издание книги
6	Информирование общественности о результатах проекта	Июнь 2011	Редакция энциклопедии	Изучение рынка сбыта

Затраты на маркетинг.

Бюджет проекта.

Статья расходов	Сумма в рублях
<i>Необходимо приобрести</i>	
Канцтовары (бумага «Снегурочка», ручки, карандаши, блокноты, писчая бумага)	1000
<i>Имеется в наличии</i>	
Фотоаппарат «Canon»	
Видеокамера «Samsung»	
компьютер	
принтер	
<i>Выпуск книги</i>	
Выпуск одной книги	2000
Выпуск 30 книг	60 000
Итого	63 000

Вывод: Проведение финансово-экономического анализа проекта позволяет говорить о том, что представляемый проект может быть реализован с высокой эффективностью различными способами.

Ожидаемые результаты:

- приобретение подростками опыта социально значимой, одобряемой деятельности..
- воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького поселка, района.
- осознание подростками своей роли в жизни местного сообщества.
- создание энциклопедии об истории своего села

Книга может стать:

1. Занимательным чтением
2. Пособием для детей, учителей в изучении истории нашего села.
3. Примером для издания аналогичных книг в других школах.

Описание макета энциклопедии «Баунт-наш общий дом»

План энциклопедии:

- Вступление. Цели и задачи нашей работы.

Глава 1 Баунтовский район – описание местности, особенности.

Глава 2. История возникновения поселка

Глава 3. «Традиции людей, которые меня окружают».

При написании работ, мы предлагаем учащимся поразмышлять над следующими вопросами:

- Каких культурных традиций придерживается моя семья? Это могут быть национальные, религиозные традиции, а также молодежные субкультуры и т.д.
- Расскажи, как они возникли.
- Были ли они связаны с Баунтом или с другими местами?
- Есть ли у твоей семьи друзья, знакомые, соседи из других культур?
- Общаешься ли ты с людьми других культур и традиций.
- Приглашаете ли вы друг друга на свои праздники?
- Что ты знаешь о культурных традициях своих друзей, близких, соседей, знакомых?
- Как они возникли?
- Есть ли что-то общее в ваших традициях?
- Чувствуете ли вы разницу ваших культур, традиций.
- Как относится твоя семья к культурным отличиям твоих друзей, содей, знакомых?
- Отражается ли на жизни вашей семьи то, что рядом с вами живут люди из других культур?

- Интересуешься ли ты культурой людей других национальностей, живущих в с. Багдарин? Что особенно тебе запомнилось, произвело впечатление?
- Стараешься ли ты познакомить со своей культурой своих друзей и знакомых?

Рассказ может быть и в виде интервью, эссе, очерка.

Глава 4. Стихотворения о родном крае

Глава 5 Письма мира

Глава 6 Фотографии и рисунки о родном крае.

Эффективность проекта

в наше быстротечное время, время компьютеров и немыслимых скоростей, когда людям некогда остановиться. Подумать, хорошая книга заставляет нас оглянуться и увидеть тех, кто рядом с нами. Книга - надежный помощник, освещающий путь к светлому будущему. Ведь хорошая книга учит делать добро так, чтобы оно стало естественным в жизни человека, стало обыкновенным.

Литература.

1. Гамчан А.А. Баунтовский эвенкийский район. – Улан-Удэ: издательство «Бэлиг», 2005. – 96 с.
2. Козулин В.Н. Баунт (прошлое и настоящее). – п. Багдарин: типография «Витимские зори»