

Республиканский тур
Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских,
изобретательских и творческих работ обучающихся
«Национальное Достояние России»

Направление: **Лингвистика**

Название работы:

«Влияние слова на живой организм»

Авторы работы:

Козулина Татьяна, Савельева Валентина

Место выполнения работы:

Республика Бурятия, Баунтовский район, МОУ БСОШ, 9 класс

Педагог-наставник:

Минеева Л.В.

Оглавление

I.	Введение.....	стр. 3
II. Влияние слова на живой организм		
2.1.	Предисловие.....	стр. 4-5
2.2.	Влияние на человека и растение.....	стр. 5-9
2.3.	Влияние на младенца.....	стр. 9-10
2.4.	Влияние на животное.....	стр. 10-11
2.5.	Результаты анкетирования.....	стр. 11-12
III.	Заключение.....	стр. 13
IV.	Список литературы.....	стр. 14

I. Введение

Не раз приходилось наблюдать за тем, как грубые, нецензурные слова, сказанные в адрес наших друзей, не только портили настроение, но и вызывали агрессивную реакцию. И на себе мы испытываем, как добрые слова, наоборот, поднимают настроение, а силу бранных слов мы ощущаем даже физически. Поэтому мы поставили перед собой цель - выяснить, действительно ли слова имеют какую-то силу и могут влиять на живой организм. Для достижения цели мы определили задачи:

1. Собрать материал по теме и проанализировать.
2. Составить вопросы для анкетирования.
3. Провести опрос среди сверстников и обработать анкеты.
4. Сделать выводы.

Объект исследования – языкознание, предмет исследования – влияние слова. Мы использовали методы исследования художественного текста, анализ материала по теме, наблюдение, опрос и анкетирование по проблеме. Работа относится к теоретическим исследованиям (исследовали текст рассказа В.Астафьева «Рябинка», текст повести Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке», журнальные и газетные статьи).

II. Влияние слова на живой организм

2.1. Предисловие

Сохранилось предание, что первая фраза, которую перевел в IX веке с греческого языка создатель славянской азбуки, гласила: «В начале было слово...» Так начинался библейский рассказ о сотворении мира, о появлении первого человека на нашей планете и о том, как он стал говорящим, откуда взялись самые первые на Земле слова. Из этого рассказа следует, что слово - это дар Бога, дар, которым сумел воспользоваться человек. В Библии так говорится об этом: «Господь Бог образовал из земли всех животных полевых и всех птиц небесных и привел к человеку, чтобы видеть, как он назовет их, и чтобы, как наречет человек всякую душу живую, так и было имя ей. И нарек человек имена всем скотам и птицам, небесным и всем зверям полевым...». Вот что писал о слове в начале XX века И. А. Бунин:

Молчат гробницы, мумии и кости, -
 Лишь слову жизнь дана:
 Из древней тьмы, на мировом погосте,
 Звучат лишь Письмена.
 И нет у нас иного достояния!
 Умейте же беречь
 Хоть в меру сил, в дни злобы и страдания,
 Наш дар бессмертный – речь.

А вот как характеризовал русское слово Н. В. Гоголь: «Выражается сильно российский народ! и если наградит кого словцом, то пойдет оно ему в род и потомство, утащит он его с собою и на службу, и в отставку, и в Петербург, и на край света... Произнесенное метко, все равно, что написанное, не вырубливается топором. А уж куды бывает метко все то, что пошло из глубины Руси, где нет ни немецких, ни чухонских, ни всяких иных

племен, а все сам – самородок, живой и бойкий русский ум, что не лезет за словом в карман, не высиживает его, как наседка цыплят, а вlepливает сразу, как паспорт на вечную носку, и нечего прибавлять уже потом, какой у тебя нос или губы – одной чертой обрисован ты с ног до головы!» [8]

Таким образом, с древних времен мудрые люди знали о великом значении слова. В статье, напечатанной в журнале «Наука и жизнь», [4] врач Тамара Плотникова пишет: « Не раз приходилось слышать, как играющая во дворе детвора в случае ссоры обрушивает друг на друга потоки такой отборной брани, что ни у каждого взрослого язык повернется повторить. И что самое страшное для них - это не случайная защитная реакция психики на оскорбление, а вполне осмысленное проявление злобы и ненависти, которую они вкладывают в каждое выражение. И весь этот сгусток неконтролируемой негативной энергии они посылают в адрес своего приятеля. Конечно, они еще не имеют понятия о том, какой силой обладает сказанное в сердцах слово. Да и откуда им об этом знать, если сами родители подчас невежественны в этих вопросах». А ученые доказали, что слово – это огненная энергия, мысль, материализованная в звук.

2.2. Влияние слов на живой организм (на человека и на растения)

Вначале восточные врачи, а теперь уже и многие западные светила медицины пришли к выводу, что речевая похабщина делает дыры в защитной ауре человека, через которые в организм попадает «зараза».

Группа ученых Российской Академии наук под руководством Петра Горяева пришла к ошеломляющему выводу: оказывается, с помощью словесных мыслеобразов человек способен разрушать свой генетический аппарат. ДНК может слышать нашу речь и воспринимать смысл читаемого текста. Она далеко не безразлична к получаемой информации, так что одни сообщения оздоравливают ее, другие травмируют. Основываясь на рекомендациях ученых - лингвистов из Московского НИИ языкознания, биологи провели эксперимент: различные семена и растения на несколько

часов оставили в комнате с магнитофонной записью сквернословной речи. Результаты потрясли всех: от такого страшного энергетического удара, какой несет в себе нецензурная брань, в растениях порвалась цепочка ДНК, распались хромосомы и перепутались гены. Большинство семян погибло, а те, что остались, мутировали. Интересно, что результат зависел не от громкости звука, а от содержания текста. Оказалось, что мощь нецензурщины сродни радиационному облучению в 40000 рентген! [4]

Писатель В. П. Астафьев в одном из рассказов о рябине также подчеркивает, что худого слова и растения боятся: « По возвращении из краев далеких засаживал я свой огород в деревне всякой разностью, прежде всего рябинами и калинами. Одну рябинку, на утесе угнездившуюся, возле обочины современной бетонной дороги, на крутом заносе давило колесами машин. Решил я ее выкопать и увезти в свой одичавший огород. Осенью дело было. На рябине уцелело несколько пыльных листочков и две мятых розетки ягод. Посаженная во дворе, рябинка приободрилась, летом зацвела уже четырьмя розетками. И пошла, и пошла в рост. И каждое лето, каждую осень украшалась сверх того одной-двумя розетками и такая яркая, такая нарядная и уверенная в себе сделалась - глаз не оторвать!

Два года спустя привезли саженцы из городского питомника, на свободном месте я посадил еще четыре рябинки. Эти пошли вширь. Едва одну-две розетки ягоды вымучат, зато уж зелень пышна на них.

А рябинка моя совсем взрослая и веселая сделалась. Одной осенью особенно уж ярка и обильна на ней ягода выросла.

И вдруг стая свиристелей на нее сверху свалилась, дружно начали птицы лакомиться ягодой. И переговариваются – вот какую рябину мы сыскали, какую вкуснятину нам лето припасло. Минут за десять хохлатые нарядные работницы обчистили деревце. Дикая рябинка со своей благодарной и тихой душой услышала, приманила и накормила прихотливых птичек. Да и я однажды пощипал с розеток ярких плодов. Крепки, терпки, тайгою отдают - не забыло деревце, где выросло, в жилах своих сок таежный сохранило. А

вокруг рябины и под нею цветы растут – медуница – веснянка. Следом календула выходит и все то лето светится горячими угольями там и сям, овощам негде расти.

Тетка покойница невоздержанная на слово была, взялась полоть в огороде и ну бранить медуницу с календулой. Я – доблестный хозяин – к тетке подсоединился и раз- другой облаял неприхотливые растения.

Приезжаю следующей весной – в огороде у меня пусто и голо, скорбная земля в прошлогодней траве, ни медуницы, ни календулы нет, и другие растения как-то испуганно растут, к забору жмутся, под строениями прячутся.

Поскучнел мой огород, в пору его уж участком назвать. Лишь поздней порой где-то в борозде, под забором увидел я униженную прячущуюся медуничку.

Встал я на колени, разгреб старую траву вокруг цветка, взрыхлил пальцами землю и попросил у растения прощения за бранные слова. Медуничка простила хозяина и растет ныне по всему огороду.

Но календулы, уголёчков этих радостных, нигде нет.... Пробовал садить – одно лето отцветут, но уж не вольничают, самосевом нигде не всходят». [1]

Также и человек остро реагирует на произнесенные в его адрес грубые слова. В этих случаях мы замечаем различные физиологические реакции организма: начинает быстрее биться сердце, происходит выброс адреналина, мышцы напрягаются, как в состоянии боевой готовности. Психологи считают, что в подобных ситуациях человек испытывает состояние эмоционального дискомфорта, снижается способность к переключению внимания, повышается агрессивность.

В художественной литературе немало можно найти примеров, говорящих о влиянии слов на человека. В книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» есть эпизоды, которые иллюстрируют положительное влияние слова на героя повести Алексея Мересьева.

Один из эпизодов - пребывание Алексея в деревне. Ласковое, доброе обращение деда Михайло к раненому Алексею: «Алеха, друг ты мой любезный! ... А Алексей в это время сладко дремал под старческую болтовню. Когда дед принимался нахваливать своих баб, Алексею казалось, что он чувствует тепло...» [5]

Эпизод - примерка протезов. Старый мастер, передавая протезы Алексею, приговаривал: « В добрый час, в добрый час, называя Алексея Мил человек, нос-то вешать не к чему, друг милый, только теперь твое дело такое – начинать все с начала. Теперь забудь, что ты вояка, теперь ты дитя малое - по шажку, по шажку учись ходить».

Конечно же, не прошли бесследно для героя этой книги эти слова поддержки. Думаем, что и обращение такое сыграло определенную роль в выздоровлении, восстановлении физических сил.

Считаем, уместно вспомнить рассказ-притчу о мудром древнегреческом баснописце Эзопе, который богатому знатному купцу как самое прекрасное и как самое ужасное на свете принес язык. Почему самое прекрасное – язык? Языком мы произносим СЛОВА нежности, верности, любви, языком мы провозглашаем мир, языком мы произносим слово «свобода». Почему самое ужасное – язык? Языком мы произносим СЛОВА ненависти, языком мы объявляем войну, языком мы произносим слово «раб». [2]

Это еще одно подтверждение воздействия слова на человека. Получается, слово – это нить от человека к человеку, орудие мышления и воздействия на психику.

В.Г.Короленко писал: «...Слово дано человеку не для самоудовлетворения, а для воплощения и передачи той мысли, того чувства, той доли истины или вдохновения, которыми оно обладает, - другим людям...» [7]. Еще убедительнее о влиянии слова писал В.Шефнер:

Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести,
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить...

2.3. Влияние слов на младенца

А как велико влияние слов на младенца. В статье Натальи Упруговой «Мама-терапия», напечатанной в газете «Номер один», сказано: «Даже самые тяжелые болезни малыш преодолет, если рядом с ним мама. Надо только знать волшебные слова». Многие педиатры считают, что до двух лет мать не должна расставаться с малышом. Если мамы долгое время нет рядом, то малыш начинает чаще болеть, хуже развивается. Мама для больного малыша – это лекарство посильнее таблеток, порошков и микстур. И огромное значение для младенца играет мамин голос. Со временем мамин голос для ребенка становится как бы его внутренним голосом. Если мама предъявляет к маленькому много претензий, упрекает его, то ребенку как бы задается программа неудач и болезней. А если наоборот голос одобряет, поддерживает, то малыш успокаивается и чувствует себя счастливым. Если мать будет произносить в течение одного-двух месяцев, после того как ребенок уснет, волшебные, ласковые слова, то ни высокая температура, ни другие проявления болезней не потревожат младенца. Различают много слов, которые благоприятно влияют на ребенка. Вот некоторые из них:

1. **Слова - витаминки.** С помощью этих фраз мама изливает свою любовь на ребенка. « Я тебя очень, очень сильно люблю. Ты самое дорогое и родное, что у меня есть. Ты моя родная частичка, родная кровинушка. Я без тебя не могу жить. Я и папа тебя очень сильно любим».

2. **Слова - иммуностимуляторы.** Эти фразы – словно установка на физическое здоровье. При легких недомоганиях одна эта «мама-терапия» может излечить без всяких лекарств. « Ты сильный, здоровый, красивый

ребенок. Ты хорошо ешь. И поэтому быстро растешь и развиваешься. У тебя здоровое сердечко. Ты легко и красиво двигаешься. Ты закаленный, редко и мало болеешь».

3. **Слова – транквилизаторы.** Успокоить ребенка, привести его в душевное равновесие помогут такие волшебные слова: « Ты спокойный ребенок. У тебя хорошие, крепкие нервы. Ты терпеливый, ты добрый, ты общительный. Ты умный. У тебя хорошо развивается головка. Ты все хорошо понимаешь и запоминаешь. У тебя всегда хорошее настроение, и ты любишь улыбаться. Ты хорошо спишь. Ты легко и быстро засыпаешь, ты видишь только хорошие, добрые сны. Ты хорошо отдыхаешь, когда спишь. У тебя хорошо и быстро развивается речь».

4. **Слова – доноры.** Это самое сильное средство – взять больного ребенка на руки, крепко прижать и своей внутренней силой очистить его от недуга: «Отдай мне свою болезнь. Я забираю и выбрасываю твою болезнь и твои трудности. Я забираю и выбрасываю твой плохой сон и твои страшные сны. Я забираю и выбрасываю твою плаксивость, твою нелюбовь к еде. Я тебя очень, очень сильно люблю».(6)

Из бесед со сверстниками на тему «мама-терапия» мы можем привести примеры силы и даже могущества волшебных слов. И чтобы ребенок рос здоровым и счастливым, ему с самого рождения необходимо слышать и слова-витамины, и слова-иммуностимуляторы, и слова-транквилизаторы, и слова-доноры.

2.4. Влияние слов на животных

Слова влияют и на животных. Мы рассмотрим это явление на примере собак. Многие дрессировщики стремятся легко и быстро достигнуть успеха в изменении поведения животного. Обычно это сводится к грубым воздействиям. Если успехи и есть, то только кажущиеся. К сожалению, человек узнает об этом позже, когда собака становится забитой, боящейся человека. Собаки - чувствительные животные, они отражают внешнюю среду

благодаря процессам ощущения, восприятия, представления. Если человек издаёт отрицательные звуки, то собака избегает его. И если наоборот, тогда собака становится более дружелюбной. Собаки, как правило, не различают самих слов – они ориентируются на интонацию. Чтобы собака была дружелюбной по отношению к человеку, необходимо найти для похвалы пару слов, которые собака легко усвоит, и будет ждать. [3]

Мы, долго наблюдая за собаками, обратили внимание на хвост животного. Думаем, что многие замечали, когда ругают собаку, она поджимает хвост и ищет убежище от своего злого хозяина. А когда человек с добрыми глазами, ласковыми словами зовет животное, то собака виляет хвостом и ластится. Это знак того, что собака чувствует любовь хозяина.

Мы разговариваем с животными, а животные эмоционально выражают свои чувства определёнными действиями на речь и слова человека.

Очень ярко такое общение показал С. Есенин, обращаясь к собаке Качалова. От общения с животными настроение человека меняется. Способность животных понимать своего хозяина, чувствовать их преданность и надёжность улучшают не только самочувствие человека, но и самого животного.

2.5. Результаты анкетирования

Для того чтобы убедиться или разубедиться в своих предположениях о большом влиянии слова на живой организм, мы провели анкетирование своих сверстников.

Всего было опрошено 28 человек (учащиеся 8 «А» и 9 «Б» классов).

На первый вопрос «считаете ли вы, что слово может положительно или отрицательно воздействовать на живой организм» 25 человек ответили «да», 3 - «нет», но и эти 3 человека

На второй вопрос «что вы чувствуете, если в ваш адрес произносятся грубые слова, нецензурные выражения?» ответили, как и многие: огорчение, мне не

по себе, злобу, обиду, раздражение, как будто весь мир повернулся против тебя, мне плохо. Все 28 человек чувствовали злобу или огорчение.

На третий вопрос «что вы чувствуете, если в ваш адрес произносятся слова похвалы и одобрения» только 2-е ответили, что ничего не чувствуют, остальные 26 ответили: радость, поднимается настроение, душа радуется, все круто и т.п.

На четвертый вопрос «часто ли вам приходится слышать в свой адрес:

- а) грубые слова?
- б) нецензурные слова»

больше половины опрошенных (16 человек) ответили, что часто слышали в свой адрес грубые слова и нецензурную брань.

На пятый вопрос «часто ли вам приходится слышать в свой адрес:

- а) ласковые слова
- б) слова одобрения
- в) слова похвалы» 80% (24 человека)

ответили, что часто слышат ласковые слова.

На вопрос № 7: «Как реагирует животное:

- а) на ласковые слова
- б) на грубое слово?»

70% ответили, что животные играют, виляют хвостиком, хорошо реагирует, а на грубое слово животное поджимает хвост, прячется, боится, кусается.

III. Заключение

Слова – это, по сути, те же наши дела, за которые в свое время каждому придется нести ответственность. Но нечасто в наших словах сквозит искренность, доброта и любовь, чаще наружу рвутся вульгарное пустословие и демонстративная похабщина. И далеко не все задумываются об отрицательном воздействии грубой речи, хотя все это и признают. Всем приходится испытывать почти физический дискомфорт в обществе тех, кто направо и налево сыплет грубой, сквернословной речью. Объясняется это тем, что душа и живой организм пытаются защищаться от противоестественной речи и от той негативной энергии, которой заряжает нас сквернословец.

А как оказывается благоприятно воздействуют на живой организм добрые, ласковые слова, слова одобрения и поддержки. Они сродни молитве, которая, обращаясь к светлым материям, укрепляет наши защитные силы, придает уверенность. Таким образом, проанализировав собранный материал, мы пришли к выводу о том, что:

1. Слово воздействует на живой организм, как положительно, так и отрицательно (словом можно убить, словом можно вылечить).
2. В наше время нередко приходится слышать грубые, нецензурные слова, реже добрые и ласковые.
3. Считаем, что всеми возможными силами необходимо бороться за чистоту нашей речи.

Закончить хотим словами поэта М. Дудина о слове:

Ты – тверд и гибок, нежен и силен,

Ты – соловей на ветке бересклета,

Ты – сталь и пепел, колокол и лен,

Загадка тьмы и откровенье света.

Список литературы

1. Астафьев В. П. Затеси. – М.: Правда, 1979.
2. Львова С. И. За страницами школьного учебника. – М.: Дрофа, 2002.- 220 с.
3. Масюк Н. А. Клуб служебного собаководства. – М.: ДОСААФ СССР, 1979.- 167 с.
4. Плотникова Т. Мат – перемат похлеще радиации! // Журнал «Наука и жизнь». – 2001. - № 35.- с. 9-10.
5. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке.- М.: Художественная литература, 1984.-111 с.
6. Пустовалов П. С. Развитие речи учащихся средних профессионально-технических училищ. – М.: Высшая школа, 1977. – 183 с.
7. Упругова Н. «Мама-терапия» // Газета «Номер один».- 2009.- № 4.- с. 20.
8. Научно – Методический журнал Классный руководитель № 8. – М.: Центр «Педагогический поиск », 2002. – 144 с.