

МОУ Багдаринская средняя общеобразовательная школа  
XV школьная научная конференция юных исследователей  
«Шаг в науку»

**Анализ поступления выпускников образовательных учреждений  
в учебные заведения республики**

МОУ Багдаринская средняя общеобразовательная школа.  
Россия, республика Бурятия, Баунтовский район.

Автор: Иванова Ирина, ученица 9 а класса.  
Научный руководитель: Цыренова И.А.

С.Багдарин

2010

Поскольку жизнь человека неразрывно связана с определенной профессией, нет ничего важнее проблемы выбора жизненного пути. В лице человека не занятого своим делом, не нашедшего себя, общество несет невосполнимые духовные и материальные потери. При этом огромный ущерб наносит себе и сам человек вследствие неудовлетворенности своей жизни, отсутствием самореализации, незавидным материальным положением.

Человек становится неудачником зачастую потому, что ему в начале жизненного пути не помогли найти свое место, на котором он смог бы творчески реализовать себя. Испытать радость и свободу труда по призванию.

По важности выбор профессии сопоставим только с выбором спутника жизни. Конечно, так же как можно развестись с супругом, можно поменять и профессию. Однако такой шаг сделать непросто. И чем старше мы становимся, тем это труднее. Так как смена профессии обычно связана с болезненными переживаниями, ощущением утраты, потерей времени и сил. Если же самый первый выбор был не случайным, то исправлять его не потребуется вовсе. Или можно будет обойтись незначительными поправками.

Казалось бы – собственное будущее небезразлично всем. Но вызывает удивление необоснованная легкость, с которой определенная часть молодых людей относится к выбору профессии. Более 30% выпускников, например, нашей школы вплоть до окончания не могут определиться с выбором профессии. Сейчас из тысячей разных специальностей молодые люди выбирают одни и те же, действуя по принципу «куда ты, туда и я».

Проблема выбора места обучения для многих выпускников стоит достаточно остро. Важную роль при этом играют такие факторы, как:

1. Доступность обучения
2. Качество профессионального обучения
3. Рейтинг учебного заведения
4. Наличие возможностей получения желаемой профессии и др.

Важное место среди мотивов выбора места обучения профессии обычно занимает доступность обучения. Очень часто молодые люди хотели бы поступить в то учебное заведение, которое находится ближе к дому, что существенно сэкономит семейный бюджет, это является веской причиной. Однако на самом деле, доля выпускников, выбравших для дальнейшего профессионального образования вузы Бурятии не так уж и велика.

Целью моего исследования является анализ востребованности ВУЗов Бурятии среди молодых людей.

Задачи:

1. Рассмотреть систему высшего профессионального образования Бурятии;

2. Изучить рейтинг вузов Бурятии в масштабах российского профессионального образования;
3. Изучить предпочтения выпускников Багдаринской СОШ при поступления в профессиональные учебные заведения;
4. Выявить причины оттока молодежи за пределы республики.

Объект исследования: профессиональное самоопределение школьников;

Предмет исследования: востребованность ВУЗов Бурятии среди молодых людей.

Методы исследования: контент-анализ, анкетирование.

## **Глава 1. Учебные заведения Бурятии**

В республике Бурятия действуют 6 ВУЗов и несколько филиалов иногородних университетов ( НГУ, ТГУ, РГГУ и др.).

*Бурятский Государственный университет.*

БГУ – один из старейших ВУЗов Сибири. В настоящее время БГУ является системообразующим учебным заведением, поскольку готовит кадры для всех органов образования, науки, управления, экономики, здравоохранения, социальной сферы и т. д.

Одним из основополагающих принципов БГУ является реализация системы непрерывной подготовки научных и научно-педагогических кадров: от школ, колледжей к университету, аспирантуре, докторантуре. Сегодня университет включает в себя 12 факультетов и 3 института.

В БГУ обучаются 10380 студентов по 43 специальностям высшего профессионального образования и 7 специальностям среднего профессионального образования. 9 центров довузовской подготовки. 4 профессиональных лицея, 5 колледжей. Действует аспирантура и докторантура по 32 специальностям, где проходят подготовку 238 аспирантов и докторантов. Работает 8 диссертационных советов: 7 советов по защите докторских диссертаций и 1 – кандидатский совет.

*Восточносибирский Государственный технологический университет.*

ВСГТУ сегодня – крупнейший научно-образовательный комплекс на востоке страны, занимающий видное место в системе высшей школы России.

ВСГТУ реализует более 80 основных лицензированных образовательных программ по очной и заочной формам обучения.

Сегодня в ВСГТУ по очной и заочной формам обучается около 10000 студентов.

ВСГТУ включает в себя 4 института и 10 факультетов, организующих учебно-методическую, научно-исследовательскую, производственную и воспитательную деятельность по всем уровням высшего профессионального образования, формам и технологиям обучения со студентами, аспирантами и слушателями.

*Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств.*

На базе ВСГАКИ функционирует учебно-образовательный комплекс культуры, искусств и социально- культурных технологий Восточной Сибири и Севера. Как единый научно-образовательный и производственный комплекс, академия включает в себя 6 факультетов, 3 института, 2 филиала в Туве и Чите, 2 представительства в Иркутске и Якутске.

Обучение в академии ведется по очной, заочной, очно-заочной, вечерней и ускоренной формам обучения.

В академии обучается около 6000 студентов.

*Бурятская государственная сельскохозяйственная академия.*

Всего обучается на всех факультетах и формах обучения 5801 студент, бесплатно – 2001.

БГСХА – ведущий учебный и научный центр по подготовке кадров для агропромышленного комплекса Байкальского региона.

Открытый в 1931 г. ВУЗ положил начало высшей школе Республики. Сегодня это один из 5 Вузов Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, который готовит специалистов сельского хозяйства.

В академии 23 факультета.

*Байкальский экономико-правовой институт.*

Основан институт в 2001 году, как негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования. В институте обучаются 778 студентов. Работает 500 преподавателей. Структурным подразделением БЭПИ является Байкальский экономико-правовой колледж.

Кроме ВУЗов в Бурятии действуют 16 самостоятельных колледжей и 6 колледжей в составе ВУЗов. 36 профессиональных училищ.

Данный обзор свидетельствует о том, что в Республике Бурятия достаточно много профессиональных учебных заведений. Практически любую профессию можно приобрести, не выезжая за пределы республики.

## Глава 2. Рейтинг учебных заведений Бурятии

Анализ базы данных о поступлении выпускников Багдаринской СОШ показывает следующее.

Всего окончили Багдаринскую среднюю общеобразовательную школу за период с 2004 по 2009 годы – 285 человек.

Из них

- 9,8% поступило в Восточносибирский Государственный технологический университет;
- 9,8% поступило в Бурятский Государственный университет;
- 9,5% выпускников БСОШ поступило в Восточно-Сибирскую государственную академию культуры и искусств;
- 8,1% - в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию;
- 0,3% - в Байкальский экономико-правовой институт;
- 22,5% выпускников поступило в колледжи Республики;
- 2,8% - в ПУ и лицеи.
- 36% выпускников обучаются в других вузах страны.

Анкетирование нынешних выпускников школы показало, что 57,4% учеников после окончания школы собираются поступать в высшие учебные заведения Бурятии, 42% учащихся хотят поступать в иногородние ВУЗы (Новосибирск, Чита, Томск, Москва).

Как мы видим, почти половина всех выпускников школы планируют свое дальнейшее обучение за пределами республики. Такая тенденция характерна не только для наших выпускников, но и для молодых людей всей республики, особенно городских. Учебные заведения Бурятии выпускниками нашей школы востребованы недостаточно. Это явление объясняется тем, что среди родителей и учащихся бытует мнение о низком качестве профессионального образования в Бурятии, отсутствием возможности трудоустроиться по полученной специальности и возможностью расширить общение и географический кругозор.

Для многих имеет значение репутация учебного заведения. Не секрет, что на рынке труда дипломы бурятских ВУЗов не котируются. Имеется и еще один повод – кумовство, характерное для республики, т.е. возможность поступления по знакомству, в результате чего молодым людям с хорошим аттестатом крайне трудно пробиться на бюджетное место. Об этих причинах говорится во многих СМИ. Существует еще множество причин, по которым выпускники школ выбирают место дальнейшего получения образования за пределами республики.

В своем блоге Президент республики Вячеслав Наговицын предложил тему оттока молодежи за пределы республики: «Не секрет, что на сегодняшний день миграция имеет отрицательные результаты в Бурятии. Это люди, которые выезжают из нашей республики и, к великому сожалению, это как раз молодое поколение. Из числа безработных наибольшую долю

составляют люди опять же в возрасте до 25 лет. В том числе люди, которые получили высшее образование и не могут на сегодня найти себе применение в Бурятии.

Мы наблюдаем не совсем хорошие процессы, когда молодые, талантливые ребята из сел выезжают на учебу в столицу нашей республики, Новосибирск, Томск, Москву, Санкт-Петербург, и, к сожалению, не возвращаются обратно. А это, как вы понимаете, самые талантливые, самые продвинутые молодые люди, которые должны вносить вклад в развитие Бурятии».

Каковы же причины недостаточной популярности ВУЗов Бурятии среди ее выпускников?

1. Не достаточно высокий рейтинг ВУЗов Бурятии среди российских. Например, БГУ по данным независимой оценки и формирования рейтинга российских вузов, проведенной ЗАО «ИнформИнвест», находится в промежутке с 31 по 51 место из 91 в рейтинге Российских ВУЗов.

2. Престижность ВУЗов. Студенческий рейтинг ВУЗов России 2010 года, основанный на анонимных опросах студентов, опубликованный на сайте «Всевед», показал что БГУ занимает 127 место из 430 вузов страны, участвовавших в опросе.

3. Улан-Удэ достаточно маленький город, здесь мало возможностей для молодых людей. Многие студенты уезжают за пределы республики из-за того, что здесь не велика возможность устроиться на работу. А ВУЗы Бурятии практически не оказывают помощь в трудоустройстве студентов (студент может не рассчитывать на помощь ВУЗа по окончании учебы в нем). Вероятно, что эти же причины присущи для выпускников БСОШ.

Для того чтобы изменить ситуацию, нужно принимать какие-то меры. По словам председателя комитета по молодежной политике РБ Баира Ангурова, чтобы удержать молодежь, правительство планирует действовать по нескольким направлениям.

«Прежде всего, представителям ВУЗов надо ездить по районам и проводить отбор перспективной молодежи, зачислять победителей олимпиад и конкурсов без экзаменов».

Кроме того, по словам Б.Ангурова, студентов предполагается информировать об имеющихся вакансиях на крупных предприятиях республики. Даже тем, кто учится в других регионах, будут отправляться сведения о востребованных специальностях, уровне заработной платы и условиях труда. Однако и специалисты в сфере образования, и сами студенты воспринимают эти предложения скептически.

### *Заключение*

Итак, подведем итоги. Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться в трех вещах. Во-первых, определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности. Кратко назовем их словом «хочу». Во-вторых, оценить, каковы ваши профессионально-важные качества: здоровье, квалификация и способности, которые определяют, в конечном счете, вашу профессиональную пригодность и возможности. Проще говоря, ответить на вопрос, каково ваше «могу». В третьих, узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, каково сегодня «надо». Но далеко не маловажно при выборе будущей профессии информированность выпускника школы о профессиональных учебных заведениях региона. В котором он проживает, о престижности, востребованности этих заведений у выпускников и на рынке труда. Я выявила рейтинг учебных заведений только по двум показателям. В дальнейшем я планирую вывести рейтинги ВУЗов и СУЗов нашей республики по их востребованности на рынке труда.

Однако, уже имеющиеся данные показывают тревожную тенденцию оттока интеллектуальной элиты молодежи Бурятии за ее пределы. Лишь третья часть студентов возвращается в республику. Это явление не может не отразиться в дальнейшем на развитии республики. Мне кажется, чтобы привлечь выпускников школ в местные ВУЗы нужно открывать в них новые специальности, разрабатывать новые программы, приглашать авторитетных преподавателей. Необходим реальный рост экономики и повышение привлекательности региона для молодежи.