

Положение о портфеле индивидуальных учебных достижений обучающихся (портфолио)

Положение рассмотрено, одобрено и
утверждено на заседании педагогического
совета МОУ Багдаринская средняя
общеобразовательная школа
Протокол №3 от 20 сентября 2005г

1. Общие положения.

1.1. Данное положение разработано на основании Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ МО 2783 от 18.07.2002г.), Письма МО РФ №03-51-157ин/13-03 от 20.08.2003г. «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ, реализующих программы среднего (полного) общего образования», Устава МОУ Багдаринская средняя общеобразовательная школа

1.2. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения; является одной из составляющих образовательного рейтинга выпускников основной школы, наряду с результатами итоговой аттестации.

1.3. Период накопления (сбора) портфолио – 8-11 классы.

1.4. **Цель портфолио** – представить отчет по процессу образования обучающегося, обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса в образовании, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

1.5. Задачи портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

2. Структура Портфолио.

2.2. Портфолио учащихся образовательного учреждения разрабатывается на основе трех типов:

- Портфолио документов – портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений (грамоты, похвальные листы, результаты тестирований, курсов по выбору, гранты и т.п.)
- Портфолио работ – собрание различных творческих и проектных работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, практик, спортивных и художественных достижений, прохождение курсов по выбору и др.
- Портфолио отзывов – характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника к своей конкретной деятельности и ее результатам.

2.3. На основании предложенных вариантов в перечень обязательных разделов портфолио входят:

- Резюме (общие сведения об учащемся), личный профессиональный план;
- Информация об участии в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях;
- Информация о дополнительном образовании, участии в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования, о спортивных достижениях
- Информация о прохождении курсов по выбору, социальных практик;
- Творческие работы учащегося;
- Отзывы учителей, классного руководителя, одноклассников и т.д.

Оценивание портфолио.

2.1. Учет документов, входящих в портфолио, и определение итогового балла производится ОУ;

2.2. Школа имеет право выдать выпускнику итоговый документ по портфолио, заверенный школьной печатью и подписью представителя администрации школы в виде вкладыша в аттестат, который содержит итоговый балл, а также перечень и оценки сертификатов, входящих в его состав;

2.3. Учащиеся имеют право лично удостовериться в наличии представленных документов, а также выразить свое отношение к оценке, выставленной школой.

В случае несогласия с оценкой учащиеся и их родители (лица, заменяющие их) имеют право обратиться в конфликтную комиссию.

2.4. Итоговый балл документов, представленных в портфолио, также учитывается приемной комиссией при муниципальном органе управления образованием или в ОУ при зачислении в профильные классы;

Критерии оценки портфолио ученика

Обсуждено на заседании школьного парламента 18.сентября 2005г
Утверждено на заседании педагогического совета «20» сентября 2005г.

Разделы	Представленные документы	Баллы
1. <i>Официальные документы:</i> сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о результатах тестирования и т.д.;	1. Победитель Всероссийских олимпиад, конференций	20
	2. Призер Всероссийских олимпиад, конференций	15
	3. Участник Всероссийских олимпиад, конференций	10
	4. Победитель республиканских олимпиад, конференций	10
	5. Призер республиканских олимпиад, конференций	7
	6. Участник республиканских олимпиад, конференций	5
	7. Победитель районных олимпиад, конференций	5
	8. Призер районных олимпиад, конференций	4
	9. Участник районных олимпиад, конференций	3
	10. Победитель школьных олимпиад, конференций	3
	11. Призер школьных олимпиад, конференций	2
	12. Участник школьных олимпиад, конференций	1
2. <i>Курсы по выбору</i> Документом, подтверждающим прохождение курсов по выбору, является зачетная книжка школьника, которая вкладывается в портфолио (или прилагается ее копия).	Оценивается по количеству пройденных курсов	1
3. <i>Проектно-</i>	Оценивается по количеству представленных	2

<p>исследовательская деятельность оригиналы или копии различных творческих, исследовательских работ, проектов и другие материалы школьника</p>	<p>работ</p>	
<p>4. Общественно-полезная деятельность социальные проекты, участие в волонтерском движении, акциях, органах самоуправления, достижения в дополнительном образовании, общественной жизни и спорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель Всероссийских конкурсов, соревнований 2. Призер Всероссийских конкурсов, соревнований 3. Участник Всероссийских конкурсов, соревнований 4. Победитель республиканских конкурсов, соревнований 5. Призер республиканских конкурсов, соревнований 6. Участник республиканских конкурсов, соревнований 7. Победитель районных конкурсов, соревнований 8. Призер районных конкурсов, соревнований 9. Участник районных конкурсов, соревнований 10. Победитель школьных конкурсов, соревнований 11. Призер школьных конкурсов, соревнований 12. Участник школьных конкурсов, соревнований 13. Свидетельства о дополнительном образовании 	<p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>5</p>
<p>5. Отзывы и рекомендации характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности. Они могут быть представлены в виде отзывов, рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы, например, в научном обществе школьников, рецензий на статью, опубликованную ребенком в СМИ; рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т.д.</p>	<p>Оценивается по количеству представленных отзывов</p>	<p>2</p>
<p>6. Самоанализ своей деятельности и планов на будущее</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автобиография 2. Резюме 3. Жизненные планы 4. Личный профессиональный план 	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

	5. Результаты диагностики и др.	2

Образцы документов портфолио

Личный профессиональный план

Хочу

1. Кем я хочу быть?
Где я хочу работать?
2. Что от меня может потребоваться?

Могу

3. Что я для этого имею?
Образование, умения, навыки, интересы (хобби), профпригодность (здоровье)

Надо

4. Чему должен научиться?
Повысить образование.
Выработать необходимые качества
Развить умения и навыки.
5. Какой информацией должен обладать?
6. Изучить рынок труда региона, требования работодателей, возможности производства, перспективы профессионального роста.
7. Моя конкурентоспособность(запасные варианты).
8. Пути получения профессионального образования (варианты).

Зачетная книжка

ФИО ученика

МОУ БСОШ с.Багдарин класс 9-а

Курсы по выбору

№	Название курса по выбору	Место и время прохождения	Вид программы (межпредметная, предметная)	Количество часов		Отметка (балл, зачет, реферат и т.д.)	Подпись преподавателя
				План	Факт		
1	История Баунта	МОУ БСОШ	Предметный	8	8	реферат	
2	Человек и его здоровье	МОУ БСОШ	Межпредметный	8	8	Исследовательский проект	
3	Введение в геологию	Дом детского творчества	Предметный	10	10	реферат	
4	Золотое перышко	ГОУ БЭСШИ	Межпредметный	10	10	Статья в СМИ	
Итого (общее количество учебных часов):							

Резюме

Ф.И.О. Постнова Елена Юрьевна
Дата рождения 31 января 1991 года
Место рождения г. Улан-Удэ Р. Бурятия
Место учебы 671510, Баунтовский район, с.Багдарин, МОУ Багдаринская средняя общеобразовательная школа

Цель составления резюме: анализ проделанной работы и своего опыта

Общее образование

Годы учебы	Школа, село	Класс
1998-2007	МОУ БСОШ, село Багдарин	1-10 классы

Дополнительное образование

Годы учебы	Учреждение	предмет
2003-2004	Школа искусств, Театральная студия «Алый парус» районного Детского Дома творчества	класс фортепиано, театральное искусство
2004-2005	Школа искусств, Театральная студия «Алый парус» районного Детского Дома творчества	класс фортепиано, театральное искусство
2005-2006	Школа искусств, Театральная студия «Алый парус» районного Детского Дома творчества	класс фортепиано, театральное искусство
2006-2007	Школа искусств, Театральная студия «Алый парус» районного Детского Дома творчества	класс фортепиано, театральное искусство

Опыт общественной работы

Годы работы	Организация, учреждение	Выполняемая работа
2003-2004	Районный смотр художественной самодеятельности	Художественное чтение Место?
2004-2005	Отдел образования. Дом Детского творчества. МОУ БСОШ	Участие в районном фестивале -?, Участие в августовской конференции педагогов Журналист школьной газеты
2005-2006	Международный национальный фестиваль «Алтаргана-2006г.», Музей народов Севера Бурятии, Отдел образования. Дом Детского творчества. Министерство образования и науки Респ. Бурятия. Республиканский центр информатизации	Участие в районном фестивале-? , Лучшее сочинение о родном крае Участие в августовской конференции педагогов Участие в III-Республиканском конкурсе школьных изданий «СМИ-новое поколение»
2006-2007	МОУ БСОШ Всероссийский Детский Центр «Океан»,	Главный редактор, верстальщик, журналист школьной газеты Работа в органах самоуправления центра

Дополнительная деловая информация:

Владею английским языком, компьютерными программами Word, Power Point, Excel, Macromedia Flash, Access, Picture Manager, Publisher, имею полное музыкальное образование по классу фортепиано.

Интересы, предпочтения, хобби:

театр, классическая музыка, создание газеты, компьютерные игры

Предпочитаемые предметы:

русский язык, литература, английский язык, химия, биология, ИКТ

Дата составления резюме:

17 марта 2007г.

Автобиография

Ф.И.О. Постнова Елена Юрьевна

Я родилась 31.01.1991 года в городе Улан-Удэ. До трех с половиной лет жила в этом городе, а после моя семья переехала в с. Багдарин.

В садик пошла в полтора года. В группе была самой маленькой, поэтому постоянно сидела на руках воспитателей. В садике «Огонек» (с. Багдарин) 2 года ходила в старшую группу, так как в средней не было мест. Из-за общения с ребятами на год старше меня чувствовала себя очень взрослой.

Читать научилась в 6 лет, первое прочитанное слово было «череп» - уже тогда меня привлекала медицина и строение человека.

В школу пошла в 7 с половиной лет. Очень не любила делать уроки в первом классе, особенно писать. К тому времени, как меня стали учить писать прописными буквами, я уже умела писать печатными, поэтому мне казалось, что эти домашние занятия – пустая трата времени.

Во втором классе пошла в музыкальную школу. Первое время совмещать две школы было трудно, но потом я научилась организовывать свой рабочий день, и у меня даже оставалось свободное время.

В третьем классе участвовала в районной олимпиаде по математике, где заняла I место. Это была одна из моих первых побед в учебе.

Начальную школу окончила на «отлично».

В пятом классе перешла в другой класс. В новом коллективе сначала было непривычно, но одноклассники отнеслись ко мне хорошо, и сейчас я их считаю своими друзьями.

В седьмом классе мама уговорила меня попробовать себя в театральной студии «Алый парус». Заниматься в этом кружке мне понравилось, и по сей день я его посещаю.

Девятый класс окончила с отличием.

Сейчас я являюсь главным редактором, верстальщиком и по совместительству журналистом школьной газеты.

В десятом классе самое яркое впечатление - поездка во Всероссийский Детский Центр «Океан». После него я стала смотреть на многие вещи по-другому, стала ценить каждую минутку жизни.

До настоящего времени старалась не опускать планку, а поднимать по мере возможностей. Надеюсь, что мне удастся держаться так и дальше.

*Перечень
представленных в портфолио официальных
документ
Постновой Елены*

1. Грамота за участие в районном конкурсе по химии 2005г.
2. Почетная грамота за III место в X школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в секции «Литературоведение» 2005г.
3. Почетная грамота за I место в школьной олимпиаде по английскому языку 2005г.
4. Грамота за лучшее сочинение в районном конкурсе сочинений, посвященном 60-летию Победы в Великой отечественной войне 2005г.
5. Сертификат участника I Республиканского конкурса «Расскажи о Бурятии», II номинация «Лучшее сочинение о Бурятии» 2005г.
6. Похвальная грамота за отличные успехи в учебе 2005г
7. Свидетельство об окончании Летней профильной школы 2005г.
8. Грамота за лучший исследовательский проект «Мое генеалогическое древо», представленный в конкурсе Летней профильной школе 2005г.
9. Грамота за участие в фестивале, посвященном 80-летию Баунтовского эвенкийского района в номинации «Публицистика» 2005г.
10. Грамота за активное участие в фестивале «Баунт - моя малая Родина», в рамках 80-летия Баунтовского эвенкийского района. 2005г.
11. Грамота за участие в августовской конференции педагогов в секции «Проектный метод» 2005г.
12. Диплом за II место в номинации «Лучшее сочинение о крае», в рамках районного конкурса на лучшую постановку краеведческой деятельности 2006г.
13. Свидетельство за участие в районной олимпиаде по предметам Естественно-математического цикла 2006г.
14. Грамота за I место в XI школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2006г.
15. Почетная грамота за III место в XI школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в секции «Литературоведение» 2006г.

16. Грамота за III место в XI школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в секции «Математика» 2006г.
17. Грамота за I место в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в секции «Русский язык» 2006г.
18. Грамота за II место в районной олимпиаде гуманитарного цикла по предмету русский язык 2006г.
19. Похвальная грамота за победу в блицтурнире эрудитов, проводимого в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2006г.
20. Свидетельство за участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2006г.
21. Свидетельство об окончании детской школы искусств по специальности фортепиано 2006г.
22. Почетная грамота за хорошую учебу и активное участие в жизни Багдаринской Детской школы искусств 2006г.
23. Свидетельство об
24. Диплом за I место в рейтинге учащихся 9-х классов 2006г.
25. Грамота за II место в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2006г.
26. Диплом «За инициативу, ответственность, проявленные в работе органов самоуправления во 2 смене года «Шоу-мастер» Всероссийского Детского Центра «Океан» 2007г.

Жизненные планы на ближайшие 2 года

Время	Содержание деятельности	Действия для достижения цели
Текущий 2007	1) Проявить себя в десятом классе 2) Закончить класс с отличием	1) Участвовать в конкурсах и конференциях районного и республиканского уровня 2) Хорошо заниматься, посещать дополнительные занятия, факультативы, консультации
Второй год 2008	1) Успешно сдать ЕГЭ 2) Поступить в Иркутский Государственный институт на факультет журналистики.	1) Хорошо заниматься, посещать дополнительные занятия, факультативы, консультации 2) Успешно сдать ЕГЭ 3) Публиковаться в школьной, районной газетах и, может быть, в республиканских изданиях 4) Стать внештатным корреспондентом газеты «Витимские зори» 5) Участвовать в 5 Фестивале «Салют, юнкор»

Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Цель проекта: 1) сориентироваться в разнообразном мире профессий.
2) научиться выбирать учебные заведения, самостоятельно планировать свою будущую карьеру.
3) научиться адекватно оценивать свои способности и возможности.

Для достижения данных целей, я поставила перед собой следующие **задачи**:

1. выявить свои интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии.
2. определить свои жизненные планы и в соответствии с ними наметить пути развития профессиональной карьеры.

Итак, кем же я хочу быть в профессиональном плане? До 10 класса определенного ответа я дать не могла. Только знала одно точно: моя профессия должна предполагать работу с людьми. Я хочу научиться работать в обществе и для общества. К тому же тестирование у школьного психолога показало мой высокий интерес к профессиональной деятельности в области «Человек-человек». Уровень знаний и умений в этой области

высокий. Чуть позже поняла: журналистика - мое. Сейчас я хочу быть специалистом по связям с общественностью.

Специалист по связям с общественностью – это специалист по коммуникационному менеджменту. В его функции входит формирование отношений внутри рабочего, социально-политического и государственного коллектива, выстраивание взаимоотношений с партнерами и конкурентами, СМИ, создание имиджа руководителя, лидера, коллектива, социально-политической группы, государства.

Всё чаще мы слышим вокруг такие слова: связи с общественностью, PR-акция, PR-менеджер... И это значит, что нечто новое и интересное (имя которому Public Relations) постепенно и настойчиво входит в нашу жизнь. Не зря ведь говорят, что всё новое – это хорошо забытое старое. Ещё фараоны Древнего Египта пользовались приемами пиара. Как вы думаете, почему мы помним Хеопса и его знаменитую пирамиду? Благодаря именно этим приёмам. И наши родные древнерусские летописи тоже являются очень ярким примером пиара. Но только сейчас мы можем расценивать PR как социальное явление.

Пиар - транскрипция английской аббревиатуры PR или public relations, что в приблизительном переводе означает "общественные связи". Иногда работников PR называют специалистами по связям с общественностью. Это, конечно, ближе к русскому языку, но звучит длинно и не полностью выражает суть профессии. Поэтому чаще пользуются устойчивым выражением "пиарщик".

Иными словами, получив эту специальность, я смогу:

- активно формировать и продвигать позитивный имидж фирмы, предприятия, политика, чиновника, бизнесмена,
- терпеливо и скрупулезно готовить общественное мнение,
- профессионально вести деятельность по политическому и экономическому консультированию и прогнозированию.

В этой специальности умелое владение словом и организаторские способности являются залогом профессионального успеха.

Но иметь только желание не достаточно.

Я задумалась, что же я имею для того, чтобы получить эту профессию и в дальнейшем быть успешной, конкурентоспособной на рынке труда. Для начала я выяснила, какие черты характера необходимы пиарщику. Пиарщик должен быть абсолютно предан идеям той компании или группы людей, интересы которых он защищает. В международном кодексе профессионального поведения говорится, что специалист PR не должен намеренно распространять ложную или вводящую в заблуждение информацию. Но практика говорит другое: хороший пиарщик готов к тому, что ему придется иногда утаивать правду, иногда слегка "корректировать" факты, а порой и откровенно дезинформировать окружающих.

Пиар - это не просто набор знаний и намерений. Это особый склад характера, который позволяет быть все время в гуще событий, забывать о своих интересах, поступаться принципами и соблюдать личную преданность. Хороший пиарщик чувствует потребителя (зрителя, избирателя), что называется, спинным мозгом -и тут же реагирует словом и делом. Он вызывает доверие и способен убеждать кого угодно в чем угодно. Лучшие из лучших в этой профессии говорят, что могут "раскрутить" любое дело - от радиостанции и вентиляторного завода до концерта струнного квартета в районном доме культуры. И, между прочим, получают очень неплохую зарплату. Начинающий специалист получает в среднем от 36 до 58 тыс.руб.

Я думаю, что у меня есть все данные для того, чтобы стать хорошим специалистом в этой области. Во-первых, я по состоянию здоровья профпригодна для этой профессии, во-

вторых, мне нравится писать в любом стиле и жанре, в-третьих, я обладаю должной усидчивостью. Свои журналистские навыки я проверяла при создании не только школьной газеты, где была журналистом, верстальщиком и главным редактором, но и при создании газеты Международного гражданского форума «Лидер-2007» и юбилейного выпуска газеты «БайкалБанка». Мои работы были опубликованы в районной газете «Витимские зори», в газете «Ровесник» Республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор». В развитии моих организаторских способностей мне очень помогла работа в Школьном Парламенте (была Министром Печати и Информации), в органах самоуправления ВДЦ «Океан» (занимала должность советника по информации и образованию) и, конечно же, активное участие в Международном гражданском форуме «Лидер-2007».

Естественно, что тех навыков, которыми я обладаю, мало. Сейчас мне необходимо повысить образование (получить полное среднее образование), выработать необходимые качества (целеустремленность, деловитость, принципиальность), развить умственные способности, т.к. помимо творческого подхода мне нужна логика.

Одним из определений задач хорошего пиарщика можно считать следующее: "построение устойчивой деловой репутации и имиджа в глазах общества".

Словосочетание PR ввел в обиход американский президент Томас Джефферсон в 1807 году, а через сто лет компания Ford начала осознанно воздействовать на общественное сознание. Именно этой корпорацией был проведен первый опрос общественного мнения и выпущен первый корпоративный журнал.

Официально считается, что в России пиар возродился после катастрофы в Чернобыле, когда появилась острая необходимость спасти репутацию не отдельного человека, а целой страны. Но на самом деле это, конечно же, не так.

Но Министерством труда в России профессия специалист по связям с общественностью официально признана только в 2005 году. Именно с этого времени государственные вузы начали обучать этой профессии.

Собирая информацию о вузах, я остановилась на следующих, наиболее подходящих мне по условиям поступления и месту расположения:

Томский государственный университет. Факультет журналистики, специальность специалист по связям с общественностью. Продолжительность:5. Экзамены: результаты ЕГЭ и централизованного тестирования по русскому языку, литературе; творческий конкурс. Зачисление проводится как на конкурсной основе, так и при условии частичной компенсации. По окончании университета выдается диплом государственного образца.

Иркутский государственный университет. Факультет журналистики, специальность специалист по связям с общественностью. Продолжительность:5. Экзамены: результаты ЕГЭ и централизованного тестирования по русскому языку, литературе; творческий конкурс. Зачисление проводится как на конкурсной основе, так и при условии частичной компенсации. По окончании университета выдается диплом государственного образца.

Иркутский государственный лингвистический университет. Факультет журналистики, специальность специалист по связям с общественностью. Продолжительность:5. Экзамены: результаты ЕГЭ и централизованного тестирования по русскому языку, английскому языку, истории Отечества; творческий конкурс. Зачисление проводится как на конкурсной основе, так и при условии частичной компенсации. По окончании университета выдается диплом государственного образца.

Иркутский государственный технический университет. Факультет права, социологии и СМИ, квалификация: журналистика, специальность специалист по связям с общественностью. Продолжительность:5 лет. Экзамены: результаты ЕГЭ и централизованного тестирования по русскому языку, литературе; творческий конкурс. Зачисление проводится как на конкурсной основе, так и при условии частичной компенсации. По окончании университета выдается диплом государственного образца.

Для поступления мне необходимо набрать по профилирующим предметам: 80 баллов и больше.

В случае непоступления на бюджетной основе, я буду поступать на коммерческой, т.к. я очень хочу получить именно эту профессию. У меня будут хорошие перспективы в карьерном росте: можно начать как простой специалист по связям с общественностью, а потом стать руководителем пиар-акции, отдела, компании и даже создать свою пиар-организацию.