


ПРИНЯТО

на общем собрании педагогических работников школы
31.03.2008 г.
Директор школы:

СОГЛАСОВАНО


Председатель ПК
Багдаринской СОШ
Намсараева Л.И.

УТВЕРЖДЕНО


Председатель
Управляющего Совета
Печерин А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОТ.

Одной из главных задач Комплексного приоритетного национального проекта «Образование» является введение в общеобразовательных учреждениях новой системы оплаты труда работников общего образования. В рамках данного направления полномочия распределения стимулирующей части ФОТ передаются общеобразовательным учреждениям, гражданским институтам, органам государственного-общественного управления школ.

Качество образовательных результатов и достижений учащихся находится в прямой зависимости от профессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогов. И решающим фактором в этом является его мотивация. На общем собрании педагогического коллектива школы было принято решение о распределении стимулирующей части ФОТ учителям через **кредитно-рейтинговую систему оценки труда учителя**, которая была разработана рабочей группой.

Актуальность разработки и внедрения кредитно-рейтинговой оценки деятельности учителей объясняется тем, что появление дополнительных требований работодателей к педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, связанных с компонентами готовности к профессиональной деятельности: способности к «командной» работе, сотрудничеству, владение навыками решения разнообразных проблем в нестандартных ситуациях, способность к непрерывному самообразованию, к работе с информацией требуют иного, чем прежде подхода педагога к учебным занятиям.

Предлагаемый механизм мотивации педагогов осуществляется путем распределения из стимулирующей части фонда оплаты труда выплат, предусмотренных для распределения через кредитно-рейтинговую оценку деятельности педагогов.

Педагогические работники оцениваются один раз в квартал; оценку производит экспертная комиссия ОУ с привлечением необходимых специалистов по следующей модели.

Модель оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

Модель оценки профессиональной деятельности педагогических работников состоит из четырех блоков кредитно-рейтинговой оценки, каждый из которых представляет одну из его функций (должностных обязанностей):

I блок. Результативность образовательной деятельности.

II блок. Профессиональная компетентность

III блок. Внеклассная и внеурочная деятельность.

IV блок. Вклад в имидж школы

При наличии качественного выполнения показателей (индикаторов), содержащихся в блоке, оценка – от 1 до 10 кредитов. Затем количество кредитов, набранных работником по каждому блоку, суммируется, оформляется экспертный лист и по итогам выстраивается рейтинг.

Подводится общее количество кредитов, набранных работниками по всей школе, затем высчитывается «цена» одного кредита по школе и начисляется величина персональных выплат по итогам кредитно-рейтинговой оценки деятельности педагогическим работникам.

Оценку работы учителя за истекший «учебный квартал» по кредитно-рейтинговой системе проводит Экспертная комиссия школы.

Полученные результаты и предложения о величине персональных доплат и надбавок каждому работнику Экспертная комиссия представляет на рассмотрение Управляющего Совета школы (УС). На основании решения УС издается приказ руководителя школы для назначения выплат. Выплаты производятся один раз в квартал.

Предлагаемая оценка деятельности педагога позволяет отслеживать уровень его профессиональной компетенции, выявлять достижения проблемы, переводить образовательное учреждение в режим развития инновационной деятельности; создавать обстановку заинтересованности членов коллектива в результативности своей профессиональной деятельности.

Преимущество кредитно-рейтинговой оценки деятельности работников заключается в:

- формировании единых требований к качеству выполняемых действий, установлению единых подходов к определению норм оценивания;
- объективности контроля;
- мотивации работников к результативной деятельности;
- получении современной информации о режиме работы каждого учителя и коллектива ОУ в целом;
- использовании полученной информации для принятия решений о моральном и материальном поощрении.

Порядок и регламент оценки работы учителя приведены в Положении о кредитно-рейтинговой деятельности педагогических работников для

распределения доплат из стимулирующей части ФОТ МОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа».

**Положение
о кредитно-рейтинговой оценке деятельности
педагогических работников
для распределения доплат из стимулирующей части ФОТ.**

1. Общие положения

- 1.1. Качество образовательных результатов и достижений учащихся находится в прямой зависимости от профессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогов. И решающим фактором в этом является его мотивация. Предлагаемый механизм мотивации педагогов осуществляется путем распределения стимулирующей части фонда оплаты труда через кредитно-рейтинговую оценку их деятельности.
- 1.2. Кредитно-рейтинговая оценка деятельности (КРО) педагога позволяет отслеживать уровень его профессиональной компетенции, выявлять достижения и проблемы, переводить образовательное учреждение в режим развития инновационной деятельности; создавать обстановку заинтересованности членов коллектива в результативности своей профессиональной деятельности.

2. Процедура кредитно-рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.

- 2.1. Кредитно-рейтинговая оценка осуществляется по материалам «Портфолио» педагогических работников.
- 2.2. «Портфолио» представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы на бумажном носителе (распечатки, ксерокопии, в том числе, с пометками автора, и рукописные материалы).
- 2.3. Рекомендуемая модель «Портфолио» учителя состоит из четырех разделов – блоков кредитно-рейтинговой оценки:
I блок. Результативность образовательной деятельности.
II блок. Профессиональная компетентность
III блок. Внеклассная и внеурочная деятельность.
IV блок. Вклад в имидж школы.
- 2.4. Кредиты суммируются и определяется рейтинг учителя.
- 2.5. Исходя из рейтинга учителя определяется уровень его профессиональной деятельности:
 - 30 баллов – 40 баллов – высокий уровень профессиональной деятельности. Максимальная персональная надбавка (20% от ставки). Опыт подлежит обобщению и внедрению. Может претендовать на высшую квалификационную категорию.
 - 20 баллов – 29 баллов – достаточный уровень профессиональной деятельности. Значительная персональная надбавка (15% от ставки).

- 10 баллов – 19 баллов – средний уровень профессиональной деятельности. Персональная надбавка в размере 10% от ставки.
 - Менее 9 баллов низкий уровень профессиональной деятельности, Персональная надбавка не выплачивается.
- 2.6. Материалы «Портфолио» педагогических работников для кредитно-рейтинговой оценки предоставляются в экспертную комиссию один раз в «учебный квартал».
- 3. Правила проведения экспертизы «Портфолио учителей».**
- 3.1. Экспертиза материалов «Портфолио учителей» для кредитно-рейтинговой оценки производится один раз в «учебный квартал».
- 3.2. Экспертиза осуществляется Экспертной комиссией Багдаринской средней общеобразовательной школы, состав которой утверждается Управляющим советом школы.
- 3.3. Количественный состав Экспертной комиссии не менее семи человек. Формируется в конце учебного года из членов педагогического коллектива – 3 чел., профсоюзного комитета – 1 чел., Управляющего совета – 1 чел., родительской общественности – 2 чел. Председатель Экспертной комиссии избирается из членов этой комиссии.
- 3.4. При проведении экспертизы члены экспертной комиссии руководствуются настоящим Положением.
- 3.5. Эксперты в индивидуальном порядке в двухнедельный срок с момента получения оценивают материалы «Портфолио учителя».
- 3.6. Эксперты вносят оценки в оценочные листы, составляют экспертные заключения и передают их председателю экспертной комиссии. Исправления в оценочных листах и экспертных заключениях не допускаются. Эксперты несут персональную ответственность за конфиденциальность полученной информации и экспертной оценки.**
- 3.7. Если результаты независимых экспертиз по одному материалу расходятся на 30% или более максимального значения, руководитель экспертной комиссии выносит материал на рассмотрение экспертной комиссии. Решение об итоговом бале принимается руководителем экспертной комиссии на основании рассмотрения экспертной комиссией.
- 3.8. Общий рейтинг учителей определяется на итоговом заседании экспертной комиссии как среднее значение экспертных оценок по каждому из показателей рейтинга. Итоговое заседание проводится не позднее семи дней с момента завершения экспертизы. Результаты заносятся в протокол итогового заседания экспертной комиссии.
- 3.9. После завершения экспертизы Экспертная комиссия передает все материалы в Управляющий совет.

- 3.10. Управляющий совет на основании рейтинга учителей устанавливает размеры персональных доплат из стимулирующей части ФОТ.
- 3.11. На основании решения Управляющего совета директором школы издается приказ о персональных доплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Состав блоков и показатели экспертизы материалов «Портфолио учителей» для кредитно – рейтинговой оценки.

Блок I. Результативность образовательной деятельности. Достижения учащихся.

Группы	Показатель	Подтверждение	Уровни	Баллы
1	Соответствие уровня качества знаний обучаемых нормативным показателям качества знаний для конкретного типа класса (профильный, непрофильный универсальный/ высокий уровень средний, низкий)	Материалы диагностики качества знаний учащихся (сравнительный анализ данных, полученных в результате независимой экспертизы), заверенные заместителем директора по УВР.	Средний балл: От 4,0 до 5,0 От 2,5 до 3,9 От 3,0 до 3,4 От 2,5 до 2,9	4 3 2 1
2	Соответствие уровня сформированности общеучебных умений учащихся нормативным показателям уровня сформированности общеучебных умений для конкретного возраста учащихся	Материалы диагностики общеучебных умений учащихся, заверенные руководителем методического объединения (диагностика проводится один раз в 3 месяца)	Общеучебные умения сформированы : у 90-100% учащихся; у 70-89% учащихся; у 50-69% учащихся; у учащихся; менее 50 % учащихся	3 2 2 0
3	Качество участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня	Копии дипломов, грамот и т.д.	За каждое призовое место Российский уровень 1 место 2 место	10 9

			3 место Участие Региональный уровень 1 место 2 место 3 место Участие Районный уровень 1 место 2,3 место Участие Школьный уровень 1 место 2,3 место	8 7 7 6 5 4 4 3 2 2 1
4	Качество участия учащихся в научно – практических конференциях разного уровня	Копии дипломов, грамот и т.д.	За каждое призовое место Российский уровень 1 место 2 место 3 место Участие Региональный уровень 1 место 2 место 3 место Участие Районный уровень 1 место 2,3 место Участие Школьный уровень 1 место 2,3 место	 10 9 8 7 7 6 5 4 4 3 2 2 1
5	Качество участия учащихся 11-х классов в ЕГЭ и 9-х классов в ГИА	Результаты ЕГЭ по предмету	Средний балл: От 4,0 до 5,0 От 2,5 до 3,9 От 3,0 до 3,4 От 2,5 до 2,9	4 3 2 1
Блок II. Профессиональная компетентность				

Группы	Показатель	Подтверждение, документы в «Портфолио учителя» (примерное содержание)	Уровни	Балл
1	Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины, правил внутреннего распорядка	Справка зам. директора	- на высоком уровне - на достаточном уровне	2 1
2	Состояние учебно – планирующей документации: -поурочные планы; -календарно-тематические планы; -рабочие программы; -план самообразования; -план ИР -план воспитательной работы с детьми; -заполнение учебных журналов.	Справки завуча по УВР, руководителя МО	- на высоком уровне - на достаточном уровне	2 1
3	Проведение открытых уроков	Конспект урока, самоанализ урока	- на республиканском уровне - на районном уровне - на школьном уровне	3 2 1
4	Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства	Диплом, грамота	Российский уровень 1 место 2 место 3 место Участие Региональный уровень 1 место 2 место 3 место Участие Районный уровень 1 место 2,3 место Участие	10 9 8 7 7 6 5 4 4 3 2

			Школьный уровень 1 место 2,3 место	2 1
5	Повышение квалификации	Копия сертификата	Сертификат - Международного уровня - Российского уровня - Регионального уровня	3 2 1
6	Наличие научно – методического доклада, выступления на педсовете, методическом совете, научно – методических семинарах, конференциях, выставках, конкурсах	Доклад	- Международного уровня - Российского уровня - Регионального уровня - Районного уровня - Школьного уровня	5 4 3 2 1
7	Наличие публикаций, материалов, отражающих учебно – методическую и воспитательную работу по проекту	Публикации	- Публикация тезисов в сборниках конференций, СМИ российского уровня - Публикация 1- 2 тезисов в сборниках конференций, СМИ республиканск ого уровня - Публикация тезисов, аналитических отчетов о деятельности, СМИ на районном. уровне, - на школьном уровне	4 3 2 1

8	Проектно-исследовательская деятельность в рамках инновационной образовательной программы школы	Программы опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности учителя	-Руководство творческой микрогруппой - Участие работе группы	2 1
Блок III: Внеклассная и внеурочная деятельность.				
группы	Показатель	Документы в « Портфолио учителя»(примерное содержание)	Уровни	баллы
1	Учителем совместно с учащимися было организовано и проведено открытое мероприятие.	конспекты мероприятий, отзывы коллег, учеников, родителей, общественности, фото и видео материалы	На уровне района - на высоком уровне - на среднем уровне На уровне села - на высоком уровне - на среднем уровне Общешкольное мероприятие - На высоком уровне - На среднем уровне	6 5 4 3 2 1
2	Учителем совместно с учащимися реализована программа воспитательных мероприятий в период школьных каникул.	Отзывы коллег, учеников, родителей, общественности, фото и видеоматериалы.	- Выездные мероприятия (экскурсии) - Внутришкольные внеклассные мероприятия	2 1
3	Учителем проведен открытый классный час	конспекты классных часов, отзывы коллег, учеников, родителей, общественности, фото и видеоматериалы.	- на республиканском уровне - на районном уровне - на школьном уровне	3 2 1
4	Участие учителя с учащимися в социально значимых акциях, проектах в	Отзывы коллег, учеников, родителей, общественности, фото и видеоматериалы.	- на республиканском уровне - на районном	4 3

	сотрудничестве с органами власти, общественными организациями, другими ОУ и т.д. (волонтерские акции, КВН. Субботники, спортивные мероприятия и др.)		уровне - на уровне села - на школьном уровне	2 1
5	Ведение документации: - наличие воспитательных планов, -социального паспорта; - регулярное заполнение Дневника классного руководителя; Протоколы заседаний Совета по самоуправлению, протоколы родительских собраний. - Карты индивидуального развития учащегося; - Проверка дневников, личных дел учащихся; - Ведение классного журнала	Справки зам. директора по ВР, социального педагога, тетрадь классного руководителя	- на высоком уровне - на достаточном уровне	2 1
Блоки IV: Вклад в имидж школы.				
группы	Показатель	Документы в «Портфолио учителя» (примерное содержание)	Уровни	баллы
1	Участие в организации и проведении различных семинаров, конференций, конкурсов, выставок, публичных отчетов.	Справка-подтверждение зам.директора по УВР и НМР, копии грамот, дипломов и т.д.	Республиканского уровня - Районного - Школьного	3 2 1
2	Участие в спортивных соревнованиях	Справка-подтверждение председателя ПК, копии грамот, дипломов и т.д.	- Республиканского уровня - Районного - Школьного	3 2 1

3	Участие в художественной самодеятельности	Справка-подтверждение председателя ПК, копии грамот, дипломов и т.д.	- Республиканского уровня - Районного - Школьного	3 2 1
---	---	--	--	-------------

- Если показатель кредитно-рейтинговой оценки оценен ниже данного в рейтинге уровня или отсутствует – соответствует 0 баллов.
- Если основной учитель – предметник заболел, то за результаты деятельности в данный период выплачивать заменяющему его учителю.

Исходя из суммы рейтингов, полученных работником, определяется уровень его профессиональной деятельности:
30 баллов – 40 баллов – высокий уровень профессиональной деятельности. Максимальная персональная надбавка (20% от ставки). Опыт подлежит общению и внедрению. Может претендовать на высшую квалификационную категорию.

20 баллов – 30 баллов – достаточный уровень профессиональной деятельности. Значительная персональная надбавка (15% от ставки). Опыт подлежит обобщению, может претендовать на первую квалификационную категорию.

10 баллов – 20 баллов – средний уровень профессиональной деятельности. Персональная надбавка в размере до 10% от ставки.

менее 10 баллов – низкий уровень профессиональной деятельности. Персональная надбавка не выплачивается.

**Приложение к Коллективному договору
Администрации и трудового коллектива
МОУ «Багдаринская средняя
общеобразовательная школа»**

**Положение
о кредитно-рейтинговой оценке деятельности
педагогических работников
для распределения доплат из стимулирующей
части ФОТ.**