

Уважаемые родители, учителя, учащиеся, гости!
Позвольте представить вам Публичный доклад по итогам реализации
Образовательной программы Багдаринской средней общеобразовательной
школы в 2009-2010 учебном году.

Целью программы развития школы является:

Обеспечение условий для всестороннего развития личности ребенка на основе создания системы профильного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Основные задачи программы:

- развитие и совершенствование модели школы как школы профильной, выполняющей функции ресурсного центра;
- развитие вариативности образовательного процесса;
- реализация парадигмы развивающего личностно-ориентированного образования;
- социализация личности учащихся;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся.

Сроки реализации программы

с сентября 2003 года по июнь 2010 года

Этапы реализации программы:

1. 2003-2004 гг (подготовительный)

Разработка концептуальных подходов и стратегии реализации программы развития школы;

2. 2004-2006 гг

Организация внутришкольной системы профильного образования

3. 2006-2009 гг

Развитие школы в качестве ресурсного центра; организация сетевого взаимодействия ОУ района в условиях профильного образования;

4. 2009-2010 гг (обобщающий)

Оценка эффективности сетевой системы профильного образования; определение перспектив дальнейшего развития школы.

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с возможностью перехода на индивидуальную образовательную траекторию, как способ управления своим собственным развитием;
2. Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе обучающимся в других образовательных учреждениях района;
3. Обеспечение условий для успешной социализации учащихся;
4. Повышение уровня готовности старшекласников к выбору профиля и будущей профессии;
5. Повышение качества образования на всех ступенях обучения;
6. Повышение учебной мотивации учащихся на всех ступенях обучения;
7. Рост удовлетворенности качеством школьной жизни обучающимися и их родителями;
8. Снижение уровня заболеваемости обучающихся;
9. Повышение профессиональной квалификации учителей;
10. Освоение учителями инновационных технологий образования, в том числе информационно-коммуникационных;
11. Приобщение обучающихся и учителей к научно-исследовательской деятельности.

В 2009-2010 учебном году осуществлялась реализация четвертого этапа программы развития – Оценка эффективности сетевой системы профильного образования; определение перспектив дальнейшего развития школы.

Сегодня

Багдаринская средняя общеобразовательная школа:

- Имеет статус базовой школы МО «Баунтовский эвенкийский район»;
- Ресурсный центр по введению профильного образования в районе, 2004г;

- Муниципальная экспериментальная площадка по реализации Концепции предпрофильного и профильного образования, 2004г;
- Победитель конкурса ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы, 2007г;
- Республиканская экспериментальная площадка, 2007г;

1. Численность учащихся в 2009-2010 учебном году составила

Начальная школа учащихся 217

Основная школа учащихся 226

Старшая школа учащихся 62

Итого: класс-комплектов 25, всего учащихся 505.

Количество групп продленного дня – 1, число обучающихся в них – 28

Классы развивающего обучения (система Л.В.Занкова) -3

Профильные классы – 4 (10А, 10Б, 11А, 11Б)

2. Характеристика педагогических кадров по составу :

Всего педработников - 43

Из них учителей - 39

Имеют почетные звания:

Лучший учитель РФ - 4

Почетный работник образования РФ – 3

Заслуженный учитель РБ – 7

Средний возраст педагогов 36 лет, средний стаж –18 лет.

Имеют квалификационные категории от второй до высшей - 79,4% учителей (31)

Ежегодно увеличивается процент учителей первой и высшей категории:

Получение квалификационных категорий	Контингент педагогических работников	Получение (подтверждение) первой категории	Получение (подтверждение) высшей категории	Процент категоризованных (первой и высшей) работников
2006-07	учителя	2	2	58,6%
2007-08	учителя	6	2	60,8%
2008-09	учителя	2	4	61,9%
2009-2010	учителя	3	1	64,1%

В этом году аттестацию в новой форме успешно прошли 2 учителя: Хамаганова Т.Ф., учитель биологии, на 1 кв. категорию, Швецов К.Л., учитель истории, обществознания, на высшую. и 3 руководителей на высшую категорию: директор Пестерева Л.В., заместители директора Цыренова И.А., Белобородова О.В. Новая форма аттестации включала такие испытания как компьютерное тестирование, экспертиза портфолио и образовательного продукта, собеседование в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Значительное количество выпускников школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Уровень осуществления образовательных ориентиров выпускников школы

Основа поступления	2007	2008	2009
бюджетная	46	54	37
Коммерческая, договорная	53	43	63
Не поступили	4,6	2,7	0

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении», являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Ежегодно по результатам государственной итоговой аттестации в школе есть выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении». Как правило, все они оканчивают **основную** среднюю школу также с отличием.

Общее число медалистов по годам:

Медали	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
Золотая медаль	-	1	1
Серебряная медаль	3	1	1
Общее число медалистов	3	2	2

И в этом учебном году у нас есть претенденты на золотую и серебряные медали.

Администрация, педагогический коллектив нашей школы прилагают немало усилий для создания насыщенной многообразной творческой школьной жизни с целью проявления развития и способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений ребят на уроках и во внеурочной деятельности. Учащимся предлагаются различные элективные курсы, участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности. В 2009 -10 учебном году ученики нашей школы завоевали 36 призовых мест на районной олимпиаде,

Образовательная область	Количество призовых мест	
	2008-09	2009-10
Муниципальный уровень		
1. Предметная олимпиада		
Филология (русский язык, иностранные языки, бурятский язык)	11 (8-11 кл.)	Русский яз Бочкарева А., 2м, Лопатина И., 3 м. Англ.яз Коноваленко М., 1 м., Малханова И., 2м., Дампилова Т., 3м., Дампилова Г., 3м. Немец.яз Козулина Т., 1 м., Базаров А., 2 м., Белобородова Ю., 3м. Бурят.яз Очиров Г., 1 м., Ринчинова С., 2 м., Елисеева Д., 3м Итого 8-11кл. 12
Литературоведение	1 (10-11 кл.)	Федосеева Н., 3 м., Иванова И., 3м Итого: 9-11 кл. 2
История, общественные дисциплины, в т.ч. экономика, право	4 (10-11 кл.)	Экономика Степанова А., 1м. История Фаткуллина А., 1 м. Ист.Бурятии Малханова И., 2 м Итого: 10-11кл. 3
Математика, информатика	3 (9-11 кл)	0

Естествознание	7 (8-11 кл.)	Биология Саган Л. 1м., Чубыкина О., 2 м., Тудыпова Е., 2 м., Нимаев Ш., 3м. Итого 10-11кл. 4
Технология	4 (9-11 кл.)	Писарев А., 2м, Скоырский В., 2 м., Осипова В., 1 м Итого 9-11кл. 3
Физкультура, спорт	10 (8-11 кл.)	8-11 кл. 12 призеров
Итого	40	36

22 призовых места на научной конференции «Шаг в будущее»,

2. Научная конференция «Шаг в будущее»		
Филология (русский язык, иностранные языки, бурятский язык)	10 (4-11 кл.)	Ин.яз. Коноваленко М., 1м, Малханова И. 3м. Русс.яз. Козулина Т., Савельева В., 2м., Баклашкина К., Болотова В. 2 м. Писарева Е., 2м., Иванова Д., 3м
Литературоведение	4 (4-11 кл.)	Смирнова А., 2м.
История, общественные дисциплины, в т.ч. экономика, право	8 (4-11 кл.)	Эконо Лобанкова А., 1м., История Шахсубутов Р., Киселев Н., 1 м.,
Математика, информатика	1 (4-11 кл.)	Канаева С., 2м
Естествознание	12 (4-11 кл.)	Физика Максимов М., Скоырский Н., 1 м., Химия Мальцева В., Мальцева А., 1м Казакова Е., Байбородина Г., 2 м. Писарева Е., 1м, Будаева В., Мутуева Н. 3м.
Технология	2 (4-11 кл.)	
Физкультура, спорт		
Итого	37	22

13 призовых мест в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях на уровне района:

Районный конкурс - спартакиада допризывной молодежи	1,2, 3. место	
Конкурс художественного чтения по бур. языку	1,2, 3 места	
Краеведческая	2,3 место	8 призовых мест

конференция «Летопись моего села»		
Районный конкурс «Ученик года»	2 призера	Гран-при Малханова Ирина
«Смотр песни и строя»	1 место	1 место
районный слет молодого избирателя	1 место и личные грамоты	1 место
Конкурс «Безопасное колесо»	1 место	1 место, 2 место
КВН	2 место	

На Республиканском уровне – участие в олимпиадах по русскому языку, английскому языку, биологии, технологии, физкультуре. К сожалению, у нас не было в этом году призовых мест, в прошлом году – 2-е место по биологии занял ученик 10 класса Саган Леонид, 1 место по физкультуре Платонова Нина.

В Республиканской научной конференции «Национальное достояние России»
Заняли:

Химия		3 место Мальцева Виктория, Мальцева Анастасия, Казакова Екатерина. 2 место Очиров Гэсэр.
Физика		3 место Максимов Михаил, Скосырский Николай.
Английский язык		Участие, Коноваленко М.,
Литературоведение		Участие Савельева В.

Ученица 10 класса Малханова Ирина в Республиканском конкурсе «Ученик года» стала лауреатом в номинации «Надежда Бурятии», Гран-при и 1 место в Республиканском смотре-конкурсе агитбригад по ПДД, 2 место в конкурсе «Безопасное колесо», который состоялся 13 мая с.г., участие в краеведческом конкурсе, посвященном 65-летию Победы, ученика **8-б класса** Петрова Михаила . Учащиеся нашей школы, как и все средние школы района, принимают участие во Всероссийских конкурсах по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок». Впервые **семь** учеников школы приняли участие в Молодежном чемпионате по английскому языку, заняли призовые места в районе, в регионе – 6 место у Коноваленко Марии, ученицы 11-а класса. Это неплохой результат. И наша самая большая гордость на сегодняшний день – Диплом 2 степени участника Всероссийской научной конференции «Национальное достояние России» Очирова Гэсэра, ученика 8 класса. Необходимо отметить, что все больше учащихся стали принимать участие в заочных конкурсах и конференциях. Но еще не все школьники вовлечены в процесс саморазвития и самопознания. В общей сложности, в конференциях и олимпиадах разного уровня (от школьного до всероссийского) приняли участие 205 учащихся 2-11 классов, это составило 46%

от всего количества обучающихся. Значит, школе с помощью родителей и партнеров, таких как Дом детского творчества, Центр эвенкийской культуры, Дом культуры, школа искусств, Детский юношеский центр предстоит более активно культивировать, возвращать таланты, раскрывая способности каждого ребенка.

Сегодня предъявляются большие требования к учительскому корпусу. Прежде всего современный учитель сам должен быть творческим человеком, уметь и любить проектировать, исследовать, работать в команде, вести дискуссию, владеть технологией организации проектной, исследовательской, творческой деятельности учеников

В нашей школе используются следующие формы научно-исследовательской деятельности:

1. Педагоги осуществляют научно-исследовательскую деятельность в составе предметных кафедр, работая над одной научной проблемой;
2. Педагоги осуществляют научно-исследовательскую деятельность в составе временных научно-исследовательских коллективов, так называемых ВНИКов;
3. Педагоги осуществляют научно-исследовательскую деятельность, работая индивидуально.

На сегодняшний день 58% учителей занимаются научно-исследовательской работой и опытно-экспериментальной работой по решению приоритетных проблем школы. Эта работа дает свои результаты. Школа имеет победителей различных конкурсов среди учителей:

- победитель районного конкурса «Педагогический дебют» Дондопова А.Ц., учитель бурятского языка;
- Лауреат Республиканского конкурса «Дорога и дети» среди педагогов ОУ и учреждений дополнительного образования Сапожников А.А., учитель технологии.
- Лауреат Учительского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Каошантин И.Д., учитель физики;
- Победитель Всероссийского конкурса учителей-логопедов «Логопедические технологии» в номинации «Коррекция недостатков чтения у школьников» Саган Е.М., учитель-логопед.

Публикации в сборнике «Социальное партнерство как фактор развития современного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием» – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2010. – 270 стр.

Публикации

Автор	Название статьи
Цыренова И.А.	Качество рабочих программ как показатель профессиональной компетентности педагогов
Киселев В.В.	Роль социальных партнеров в здоровьесбережении школьников
Пестерева Л.В.	Социальное партнерство школы
Михайлова Г.А.	Из опыта проектной деятельности учащихся на уроках английского языка
Дашиева Н.Н.	Социальный проект «Учение с увлечением»

В течение учебного года 15 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов

№	ФИО	Тематика курсов	Кол-во часов	сроки	Где проводятся
1	Дарижапова М.В.	Современные подходы к преподаванию школьного курса «География»	72	05.10-14.10	РИКУиО
2	Бочкарева О.П.	Технология развивающего обучения. Система Занкова	72	19.10-24.10	РИКУиО
3	Пархонова Л.В.	Технология развивающего обучения. Система Занкова	72	19.10-24.10	РИКУиО
4	Михайлова Г.А.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	144	23.11-12.12	ИНО БГУ
5	Цыренова И.А.	Концептуальные и методические аспекты работы с одаренными детьми	72	08-18.12.	ИНО БГУ
6	Дашиева Н.Н.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку			ИНО БГУ

7	Цыренова И.А. Михайлова Г.А. Дашиева Н.Н. Дондопова А.Ц. Киселев В.В.	Всероссийская конференция с международным участием «Социальное партнерство в образовании»		15-16 апреля 2010	БГУ
8	Цыренова И.А.,	«Концептуальные основы и методические аспекты работы с одаренными детьми»		март	ИНО БГУ
9	Бочкарева О.П., Коноваленко О.В. Игумнова С.С. Проскуракова Н.В.	Проблемы начального литературного образования на основе требований ФГОС нового поколения		15-17 апреля 2010	ИНО БГУ
10	Дашеева Т.В.	Подготовка к ЕГЭ		15 мая	
11	Ковалева Н.А.	Менеджмент в образовании 2 сессия		Апрель 2010	РИКУиО

В целях обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионализма учителей в школе организован постоянно действующий семинар «Современные образовательные технологии», на котором были рассмотрены такие вопросы:

1. Требования к рабочей программе по предмету
2. Организация научно-экспериментальной деятельности педагогов в условиях инновационного ОУ;
3. ИКТ в системе оценивания качества образования
4. Проектирование школьной системы оценки качества образования
5. Технология оценивания внеучебных достижений учащихся. Портфолио;
6. Электронный портфолио как модель использования ИКТ в системе повышения квалификации учителя
7. Технология тьюторства;
8. Методика работы по профилактике правонарушений,
9. Внеклассные мероприятия патриотической направленности: технологии, качество и эффективность;
10. Технологии профориентационной работы классных руководителей;
11. Организация сотрудничества классного руководителя и родителей; классного руководителя и органов ученического самоуправления

В течение года на базе школы были проведены Районные семинары :

1. Развитие учительского потенциала в проекте «Наша новая школа» (авг.конференция)

2. ИКТ в системе оценивания качества образования обучающихся (для заместителей директора по УВР, всех категорий учителей)
3. Национально-региональный компонент как условие формирования ключевых компетентностей школьника (для учителей, реализующих НРК);
4. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку, истории, химии.
5. Технология разработки рабочей программы по предмету (для руководителей ОУ, всех категорий учителей)
- 6 «Наша новая сельская школа»

Традиционными в школе становятся конкурсы для учителей

1. М-тест-фестиваль
2. Педагогический дебют – 2009

Педсоветы

1. Комплексная система оценки качества школьного образования
2. Индивидуальная траектория развития личности школьника: условия и технологии

В феврале 2010 года школа успешно прошла аккредитацию с рекомендацией распространения на республиканском уровне опыта организации методической работы в школе.

Проведенные исследования по определению

Уровня удовлетворенности педагогов организацией методической работы школы показали следующие результаты в сравнении с 2007 годом:

Название мероприятий	Уровень удовлетворенности	
	2007	2009
1. Польза от организованной в школе системы семинаров, профессиональной учебы	73%	76%
2. Польза от участия в работе кафедры	72%	59%
3. Удовлетворенность от помощи и поддержки, которую оказывает в моей работе администрация школы*	62%	66%
4. В школе поддерживается и распространяется педагогический опыт, педагогические открытия учителей нашей школы	70%	70%
5. Педсовет- действительно направляющая и руководящая сила в деятельности школы	81%	67%
6. Контроль и диагностирование педагогической успешности носит обучающий характер	77%	66%
7. В педагогическом коллективе создан устойчивый благоприятный психологический климат	54%	60%
8. Для научно-исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности педагогов в школе созданы все условия	54%	66%
9. Большинство педагогов находятся в постоянном	62%	71%

поиске новых форм, способов обучения детей		
10. Мне нравится школа, в которой я работаю		82%
Итого	67,2%	67%

Принципы и концепция воспитательной работы и дополнительного образования в БСОШ направлены на создание условий для разностороннего развития обучающихся через набор личностно-ориентированных воспитательных методик и технологий, направленных на самореализацию школьника, способствующих развитию познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, приобретение твёрдой устойчивой жизненной позиции; вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс и создание школьного ученического самоуправления.

Критерием оценки эффективности воспитательной системы школы считается – развитие ребенка, его воспитанность.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся БСОШ

Учебный год	высокий	средний	хороший	низкий	Общий уровень воспитанности
2006-2007	33.3%	23.3%	43,2%	2.1%	Допустимый
2007-2008	34.6%	26.9%	41,2%	2,1%	Допустимый
2008-2009	32%	37%	47%	2,2%	Допустимый
Средний балл	3,7	3,7	3,7	3,7	3.7

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся и разработана программа «Шанс». В ее реализации принимают участие заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, психолог, учащиеся, родительская общественность.

Программа строится на принципах выявления причин правонарушений и устранения условий для рецидивов подобного впоследствии.

Профилактическая работа по предотвращению правонарушений, наркомании, курения, алкоголизма и ВИЧ-инфекции ведется в следующих формах:

- месячники борьбы с табакокурением, алкоголизмом, профилактики СПИДа.
- сотрудничество с ОВД, специалистами кабинета медицинской профилактики и другие.
- классные часы в соответствии с программой.
- проведение социологических исследований « Взросление и поведение» (8-11 классы), «Курение среди подростков» и др.

Снижение количества правонарушителей.

Дополнительное образование построено по принципу детских объединений (клубы по интересам, спортивные секции и т. д.) и направлено на формирование мотивации достижения успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и творческих способностей. Система дополнительного образования охватывает следующие направления:

гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Направленность дополнительного образования	Количество кружков	Количество учащихся
1. Художественно-эстетическая	3	70
2. Спортивная	2	40
3. военно-патриотическая	1	20
4. социально-педагогическая	2	40
5. научно-техническая	2	30

В различных формах дополнительного образования школы занято 40% учащихся, многие посещают несколько объединений.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

В школе функционируют следующие кружки и клубы: клуб «Юнармеец», «Катарсис», пресс-центр «Креатив», клуб старшеклассников «Диалог», школьный музей, волонтерское движение «Альтернатива», спортивные секции «Футбол», «ОФП», кружок «Ниточка», мотокружок, кружок «Юный журналист», «Тестоластика», Центр профессиональной ориентации молодежи. В рамках школьного фестиваля проектов созданы объединения ЮИД в 3в классе, ДЮП «Огонёк» в 3а классе.

В учреждениях внешкольного дополнительного образования занято 81% учащихся школы. Школьники посещают Дом детского творчества, ДЮСШ, Детскую школу искусств, танцевальный ансамбль «Фортуна», вокальную студию «Лоредо», «Сударушки» при РДК, центральную районную библиотеку, Центр эвенкийской культуры, Музей народов Севера. Все эти учреждения являются социальными партнерами школы.

Анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей «Удовлетворенность школьной жизнью» показал следующее. В 2007 году количество учащихся, показывающих высокий уровень удовлетворенности, снижалось с начальной ступени обучения (75%) к старшей (12%). Тенденция снижения сохраняется и в 2009г. Однако, в 2009 году количество таких учащихся в основной школе увеличилось на 20 %, на старшей ступени на 2%.

Количество родителей, удовлетворенных школьной жизнью на высоком уровне, возросло в основной школе на 20%, на старшей ступени на 2%. Однако, высокая оценка родителей в начальной школе снизилась с 54% в 2007 году до 30% в 2009.

Сотрудничество с родителями – один из самых действенных механизмов реализации целей школы по воспитанию личности школьников. Родители –

полноправные субъекты образовательного процесса, несущие ответственность за качество образования своих детей. Сегодня все больше родителей переходят с позиции огульного критиканства недостатков школы на позицию конструктивного сотрудничества со школой. Примером этому может служить смотр-конкурс проектов родительских советов классов.

Некоторые из этих проектов были представлены сегодня на научно-практической конференции «Наша новая сельская школа» в работе секций.

Родители берутся за решение самых разных воспитательных проблем, предлагают порой очень необычные решения. Это и проблемы, связанные со здоровьем и безопасностью детей, экологией, краеведением, выбором профессии, проведением досуга и многое другое.

Родители активно принимают участие в Днях здоровья, в выпуске газеты «родители+». На сегодняшний день вышел уже **16-ый** номер газеты. Пользуясь случаем, призываю родителей активнее писать статьи в родительскую газету.

В этом году с большим успехом прошел День здоровья по зимним видам спорта, конкурсы семейного творчества «Семья года», «Дочки-матери». Стали регулярными заседания советов родительской общественности, на которых родители обсуждают проблемы школы.

Международный день семьи

В МОУ Багдаринская средняя общеобразовательная школа работает две библиотеки: в здании начальной школы и в здании основной и средней школы. За время существования школьной библиотеки общее количество единиц хранения достигло 23 759 экземпляров. Но не все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и литературой. **Причины** Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и художественной литературой составляет 47 экземпляров. Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой. В рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды 2001-2005гг.» была создана вычислительная локальная сеть, которая в школе успешно функционирует и продолжает развиваться. На базе школьной библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя видеокассеты, диски с обучающими программами и электронными атласами. Создан читальный зал, оборудованный 14 рабочими местами. Планируется установка телевизора DVD. Сервер школьной библиотеки подключен к Интернет, имеются в наличии электронные учебники. В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Идет создание электронных каталогов художественной литературы, методической литературы, периодики, учебников в рамках школьной медиатеки.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный

момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки и других информационных источников. Фонд художественной литературы 15503 экземпляра, обращаемость фонда составляет 1,4%, читаемость – 39%.

Число читателей – 625

Состояние книжного фонда на начало года – 23759 экз., в том числе:

- основной фонд – 18634 экз.

- учебная литература – 5125

Поступило литературы в течение года – 1837 экз.

Всего книговыдач за 2009-2010 уч. год – 24736 экз.

Всего посещений за 2009-2010 уч. год – 14989

Количество массовых мероприятий в библиотеке за 2009-2010 уч.год - 12

Уважаемые родители, гости, коллеги!

В этом году заканчивается срок реализации Программы развития школы, разработанный на период с 2004 по 2010 год. Коллективу школы еще предстоит осмыслить и проанализировать результаты работы по реализации Программы, наметить новые перспективы развития в качестве Новой школы, которая сможет обеспечить выполнение социального заказа государства, обучающихся, их родителей.