



Школьный экспресс



Газета Багдаринской средней общеобразовательной школы.

январь

Выходит с 2004года



Третья четверть в школе началась с проведения Фестиваля профессий. Следовательно, этот номер мы посвятим миру профессий.

Цель школы – теоретические знания и соответствующие умения, а в это время реальная жизнь со всеми ее трудностями и привлекательностями проходит мимо.

Может быть необходимо, чтобы действенные задачи школы были соувязаны с нашими интересами, потребностями, и знаниями, которые бы соответствовали личностным потребностям и интересам. Школа должна ответить на наш вызов.

Закончив школу, выпускник сталкивается с требованиями,

которые прямо противоположно расходятся со всем тем, что у нас в портфолио.

Хорошо если ты определился в школе профессионально и решил стать теоретиком, то есть продолжить изучать школьные предметы уже в научном плане. Тогда вроде бы все ясно. А остальным придется встраиваться в действительность, которая в них не заинтересована и которая их отторгает.

Редактор газеты «Школьный экспресс» Алена Лобанкова

«Профессии»

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник,
профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные.
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.



В этом номере:

1. Лента новостей
2. История моего рода
3. В мире профессий
4. Куда пойти учиться?
5. Афоризмы



Школьные будни

Лента новостей

Январь

Фестиваль профессий

Цель фестиваля:

Создание условий для профессионального самоопределения, самоактуализации, самореализации учащихся

В программе фестиваля:**Конкурс «В мире профессий»**

Участники конкурса должны были создать творческую работу с подробным описанием по предлагаемым сферам профессиональной деятельности.

Номинации:

- «Профессия вчера, сегодня, завтра»;
- «Модный стиль»;
- «Магия архитектуры»;
- «Волшебная кулинария»;
- «В мире фантазий»;
- «Вдохновение»;
- «Юный автомобилист».

Итоги: 1 место-8а класс
2 место-8б класс
3 место- 7а класс

Конкурс портфолио для учащихся 4-10 классов.

Жюри решило не оценивать данный конкурс среди учащихся 4-7 классов, так как уровень подготовки участников был удовлетворительный.

9-11 классы:

Жизнь замечательных детей

21 января в городе Улан-Удэ проходил 4 республиканский тур 26 Всероссийской конференции «Национальное достояние России». Участников было очень много, ребята съехались со всех районов Бурятии. На конференции нас встречали студенты БГУ. После представлений работ в секциях, для участников проводили лекции члены жюри, где нам рассказывали о том, как правильно писать, оформлять и защищать работы. Также для нас была подготовлена культурная программа—поход в кинотеатр «Октябрь» на фильм «Путешествие Гулливера» в формате 3D.

Ученики нашей школы не остались в стороне. Багдаринскую школу на конференции представляли: Донцов Дмитрий, Ольга Захарищева, Валентина Цыренова, Юлия Борисова, Алена Бочкарева, Ирина Малханова и Туяна Дампилова.

Нужно сказать, ребята выступили замечательно, и достойно представили нашу школу.

Захарищева Ольга и Цыренова Валентина заняли 3-е место и их работа была рекомендована на участие во всероссийской конференции в Москве. Пожелаем им удачи!



1 место - Козулина Таня

2 место- Иванова Ира

Конкурс газет «Анекдоты, ребусы, кроссворды, стихи и слоганы о профессиях»

Итоги: 1 место- 4а класс, 6а класс

2 место- 4в класс

3 место- 3а, 4б класс

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Лучшие рисунки: Маланова Галя (5б), Рыбакова Рита (5а), Пнева Кристина (7в), Хайдапова Женя (5а), Коноваленко Антон (6б).

29 января учащиеся нашей школы в составе: Бельковой Виктории, Ряжских Натальи, Горшковой Елены приняли участие в Учредительном съезде Ассоциации юных журналистов республики Бурятия. На съезде присутствовали юнкоры со всей республики.

На съезде утверждался проект устава региональной детской общественной организации «ассоциация юных журналистов республики Бурятия». Во второй половине дня выступали юнкоры различных школ, в том числе и нашей школы.

Ольга Захарищева

История моего рода

Зубкова Клавдия Ивановна



Учитель Багдаринской школы со стажем 39,5 лет. Клавдия Ивановна поступила в педучилище в 1945 году. Закончила его в 1949 году. После педучилища 65 человек из 70 определили в Бурят- Монголию. В их числе оказалась и Клавдия Ивановна Зубкова. Приехав в Улан-Удэ, Клавдию Ивановну отправили работать в районный центр Баунтовского района, Багдарин. В сентябре 1951 года Клавдия Ивановна с подругой прилетает в Багдарин, и ей дают 4 класс в составе 41 человека. В то время классы были трудными.

Рассказывая об отношении к учебе детей, Клавдия Ивановна сказала, что в то время ученики были послушными, но конечно были и исключения. Был у Клавдии Ивановны один ученик, который не хотел учиться и часто сбегал с уроков. Его одноклассники, считая его поведение и отношение к учебе неправильным, закрывали его в классе и заставляли выучить все уроки. Проверив, они отпускали его. Клавдия Ивановна и сейчас поддерживает очень хорошие отношения со своими бывшими учениками. В их числе Тудыпов Ф.Б., Лобанков Б.Н., Саган Е.М., Коноваленко О.В., Белобородов В.И., Артемьева И.Н., Тульнева С.В., Бакуменко А.В., Козулина И., Иванова Т.К., Веселов П. Ушла из школы Клавдия Ивановна в 1988 году. Через 10 лет Клавдию Ивановну попросили подменить заболевшего учителя, в итоге она проработала в школе еще 5 лет. На заслуженный отдых окончательно она ушла в январе 2003 года.

(материал собрал 10а класс)

Кожевина Ирина Павловна



Добрый, отзывчивый, ответственный, чуткий человек. Человек, с которым приятно общаться, который излучает тепло и доброту....», - так говорят о Кожевиной Ирине Павловне. Ирина Павловна после окончания Куйтунской 8-летней школы поступила в Улан-Удэнский кооперативный техникум. Окончив техникум, приехала в Багдарин. Здесь она встретила свою судьбу, вышла замуж, вырастила сына. 20 лет проработала Ирина Павловна поваром в Багдаринской средней школе. До сих пор учителя вспоминают, как вкусно готовила Ирина Павловна каши. И вот уже 12 лет на заслуженном отдыхе. Рядом растут, учатся и помогают Ирине Павловне две любимые внучки

(по материалам 3а класса)



В мире профессий

Профессии, которые мы выбираем

Что мы имеем в виду, когда произносим слово « профессия? Ответить на этот вопрос довольно трудно. Каждый человек обозначает этим словом нечто свое– мнения разных людей в чем-то совпадают, а в чем-то противоречат друг другу.

Сложно раз и навсегда определить, что такое « профессия», потому что профессиональная деятельность человека самым тесным образом связана с развитием общества, а мы живем на изломе такого развития, в момент различных реформ, кризиса и т.д.

Профессия в уходящей эпохе и профессия в эпохе наступающей—совсем не одно и то же.

В языковом смысле исторически слово « профессия» восходит к латинскому «profiteri», что означает « говорить публично». В словаре Н. Абрамова, вышедшем в свет в 1900 году, в ряду синонимов к словам « профессия», « дело», « занятие» были указаны « ремесло» и « искусство».

Наряду со словом «профессия» часто упоминаются и другие термины.

Специальность—более частное образование того, чем и как занят человек, что он знает и умеет. В чем совершенствует свое мастерство. Понятия « профессия» и « специальность» часто смешиваются в обывденной речи, и это вполне объяснимо, ведь границы профессий и специальностей со временем все больше размываются.

Профессии рождались и развивались на разных этапах цивилизации. В прошлом мировоззрение человека и его трудовая деятельность складывались совершенно по иным законам, нежели в наши века. На доиндустриальном этапе развития цивилизации огромная роль в решении вопроса принадлежала сословной принадлежности и семейной традиции.

На индустриальном этапе развития цивилизации происходила массовая миграция людей в города.

К концу 20 века становится очевидным

появление третьего, постиндустриального, типа цивилизации. Самым важным и массовым товаром становится информация. Постиндустриальные страны производят научное знание, наукоемкие технологии. Индустриальные обеспечивают материальное производство.

В настоящее время люди часто меняют не только место работы, должность, специальность, но и профессию. Подсчитано, что 42% выпускников профессиональных учебных заведений меняют профессию в течение первых двух лет после окончания учебы, а 80% населения работают не по специальности. Поэтому одно из главных требований к образованию, которое получает человек, — это его конвертируемость, позволяющая не только свободно маневрировать между специальностями, но и менять профессию. Необходимо также уметь быть « самому себе начальником».

В современных условиях изменяются ключевые требования к работнику. Вместо « узкого» специалиста-профессионала на рынке труда все чаще оказывается востребован широко образованный, компетентный человек, уверенно ориентирующийся в различных сферах науки и культуры, владеющий иностранным языком, информационными технологиями, имеющий экономическое мышление, умеющий организовать плодотворное сотрудничество с коллегами. Но самое главное— это человек, способный постоянно совершенствовать свою компетентность, умеющий и желающий учиться и переучиваться всю жизнь. Выбор профессии— задача очень сложная, но решать ее придется вам, выбирая учебное заведение, место работы и должность, условия и цели труда, свою индивидуальность и неповторимую позицию. Для кого-то профессия станет главным делом жизни, определяющим ее смысл.

(по материалам профцентра)

ВУЗы Сибири

Забайкальский государственный педагогический университет имени Н. Г. Чернышевского.

Факультеты, специальности, вступительные экзамены:

Естественно-географический:

география и биология
Экзамены: география (тест), русский язык (ЕГЭ).

Биология и химия ; экология и природопользование (бакалавриат).

Экзамены: биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).

Иностранных языков: английский и китайский языки; английский и немецкий языки; немецкий и английский языки;

Экзамены: иностранный язык (тест, устно), русский язык (ЕГЭ). перевод и переводоведение; теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Экзамены: иностранный язык (тест, устно), русский язык (ЕГЭ).

Изобразительное искусство.

Экзамены: русский язык (ЕГЭ), конкурс творческих работ

Исторический: история; политология.

Экзамены: история России (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).

Педагогический: педагогика и методика начального образования (на базе педколледжей).

Экзамены: математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).

Педагогика и методика начального образования и иностранный язык в начальной школе.

Экзамены: иностранный язык (устно), русский язык (ЕГЭ).

Логопедия; педагогика и психология; специальная дошкольная педагогика и психология; специальная психология.

Экзамены: обществознание, русский язык (ЕГЭ).

Психология. Экзамены: биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)

Физико-математический: информатика и английский язык. Экзамены: математика, русский язык (ЕГЭ), английский язык (устно). Математика и информатика .

Экзамены: математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ). Информатика и физика; физика и информатика.

Экзамены: физика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).

Физической культуры: физическая культура; физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья .

Экзамены: русский язык (ЕГЭ), физическая культура (практическая часть).

Физическая культура и спорт.

Экзамены: физическая культура (испытание по избранному виду спорта), русский язык (ЕГЭ).

Филологический: родной язык и литература и китайский язык
Экзамены: бурятский язык, русский язык (ЕГЭ).

Русский язык и литература; филология (бакалавриат).

Экзамены: литература (устно), русский язык (ЕГЭ).

Журналистика; связи с общественностью.

Экзамены: конкурс творческих работ, русский язык (ЕГЭ).

Художественного образования:

культурология. Экзамены: история России (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).

Музыкальное образование. Экзамены: русский язык (ЕГЭ), специальность (сольфеджио музыкальный инструмент).

Художественное образование

(бакалавриат). Экзамены: русский язык (ЕГЭ), литература (устно).

Юридический: менеджмент организации; юриспруденция. Экзамены: история России (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).

Художественного образования:

культурология. Экзамены: история России (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).

(По материалам проф.центра)

6

Профорентация

«Быть или не быть юристом?»

Этот тест позволит определить твою расположенность к профессии юриста. Если ты согласен с утверждением, обводи ответ «да», если не согласен, обводи ответ «нет». После каждой группы вопросов подсчитай, сколько ответов «да» ты получил.

Ты хочешь:

знать и применять многочисленный правила, законы и предписания— да нет

- заполнять и составлять большое количество документов по строго определенной форме— да нет

Рассматривать сложные, неоднозначные ситуации с точки зрения всех участников и принимать решения на основе всех фактов— да нет

Всего «да» _____

Ты сможешь:

-Всегда соблюдать правила общения с клиентами, быть вежливым с любым клиентом, не выходить за рамки профессионального общения— да нет

-Противостоять давлению со стороны других людей, владеть разными приемами ставить людей «на место», не задевая их достоинства— да нет

-быть объективным, не поддаваться чувствам, видеть ситуацию в перспективе— да нет.

Всего «да»-

Ты знаешь, что:

профессиональное взаимодействие юристов— это субординация(ты подчиняешься и тебе подчиняются и\ или соперничество, конкуренция, которое не очень

комфортно для большинства людей— да нет

-юрист чаще, чем другие профессионалы, сталкивается с отрицательной стороной человеческого поведения (слабости, преступления, подлость)- да нет

-юристу часто приходится сталкиваться с соблазном преступить закон ради выгоды—да нет

Всего да-

Ты готов:

-глубоко и подробно изучать историю и право, сдавать их письменно на экзаменах— да нет

-запоминать по ходу обучения большое количество сведений—да нет

-приобретать опыт ведения дел ценой огромных усилий, получая вначале минимальную оплату— да нет

Всего «да»-

Ты веришь, что:

-юриспруденция содействует развитию законности и порядка в нашей стране— да нет

-лучшие представители профессии юриста— это интеллектуалы, носители традиций интеллигенции- да нет

-юристы— основа зарождающегося среднего класса России- да нет

Всего « да»-

«Быть или не быть юристом?»

Если больше 12, то профессия « юрист»- одна из наиболее подходящих для тебя. Уже сейчас ты можешь попробовать себя в этой профессии. Если ты закончил 9-й класс, то можешь поступить в школу юного юриста при юридическом факультете МГУ. Определи в каком направлении ты бы хотел специализироваться и что тебе нужно делать уже сейчас, чтобы подготовиться к выбранной специализации.

9-12 баллов , профессия юриста тебе подходит, но некоторые ее стороны тебе не очень симпатичны.

От 5 до 8 баллов, то профессия юрист—для тебя не самая подходящая. Перечитай текст предыдущего абзаца, возможно он пояснит, почему она тебе не подходит. Можно предположить, что твои представления о профессии значительно отличаются от реальности.

От 0 до 4 баллов, то юрист—профессия, которая тебе совсем не подходит. Однако положительные баллы свидетельствуют о том, что тебе интересны профессии этой группы, ориентированные на взаимодействие с людьми. Может быть, тебе стоит подумать о профессиях «менеджер», «преподаватель», «врач»?

Уважаемые ученики, помните, что результат теста не дает стопроцентной гарантии вашей расположенности или нерасположенности к профессии. Тест—это повод задуматься над тем, что и как делать дальше. Лучший способ проверки—попробовать себя в этой деятельности.

Из школьных сочинений.

Одним из зимних вечеров собрались ребята 3-б класса в литературной гостиной «И вот сама идет волшебница-зима». Вместе с классным руководителем они подготовили чтение стихотворений о зиме, разучили инсценировку о сказках, целью которой было повторить и обобщить знания о сказках. А также каждая группа ребят готовила свои задания друг для друга: вопросы для викторины, кроссворды, загадки. Кроме этого некоторые ребята написали сочинения о зиме.

Зимние забавы.

Я очень люблю зиму. Зимой интересно и весело можно проводить время на улице с друзьями. Особенно хорошо, когда много снега. Знай только, увертывайся от летящего снежка! Чтобы не замерзнуть на улице, надо много двигаться, догонять друг друга, кататься с горки на санках. А кто не любит лепить снеговика? Думаю нет такого человека. Еще мне нравится бегать со своим щенком Тузиком, который бросается с горки, и катится, как снежный комок.

Батышев Иван.

Вот и зима пришла серебристая. Замела белым снегом леса и поля. Нарядила в белые одежды все вокруг. Нарисовал мороз волшебной кистью узоры на окне. На реке под крепким льдом прячется вода. Только не страшит мороз детвору. на улице минус сорок, а на душе тепло! Летят дети на санках с высокой горы, катаются на коньках и лыжах. Лепят веселого снеговика. Морковку - нос, на голове ведро, в руке метла. Веселятся дети, любят снежную зиму!

Кунафин Денис



Афоризмы

О профессии журналиста.

Журналист—человек, обладающий даром ежедневно заполнять пустоту.

Дейм Ребекка Уэст английская писательница

**О профессии инженера.**

Инженер—это человек, который может объяснить, как работает то или иное устройство, но не может объяснить, почему оно не работает.

М. Хацернов, автор «16-й полосы» Литературной газеты

**Об экспертах**

Эксперт—это специалист, который уже совершил все возможные ошибки в своей специальности.

Нильс Бор, датский физик

О профессии торгового агента.

Хороший торговый агент—человек, способный продать три пары перчаток Венере Милосской.

Роберт Орбен, американский юморист

**О карьере.**

Карьера—чудесная вещь, но она не может согреть в холодную ночь.

Мэрилин Монро, американская киноактриса.

Главный редактор:
Е. Лобанкова
Верстальщик:
И. Иванова

Наш адрес: 671510
Багдарин, ул. Ленина
103 А
Контактный тел.: 41-2-06.
e-mail: bsoscool@yandex

Газета Багдаринской средней общеобразовательной школы

Газета отпечатана в компьютерном отделе редакции «Витимские зори»
Тираж 30 экземпляров