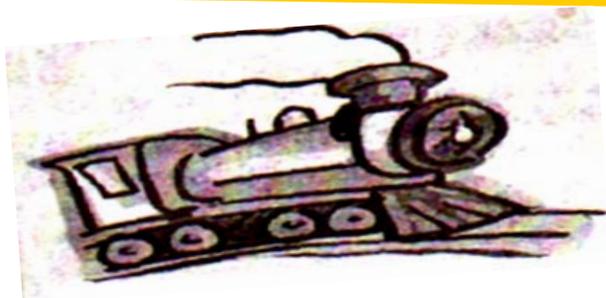




Школьный экспресс



Газета Багдаринской средней общеобразовательной школы.

Октябрь, 2010г.

Выходит с 2004года

Кто такие учителя? Для кого-то они - «злые человечки», которые уверены, что все знают, ругаются и кричат на уроках, ставят нам двойки и только по праздникам – тройки; которые без повода вызывают в школу родителей и все время жалуются на плохую дисциплину. А может быть, все-таки это наши хорошие друзья, добрые, понимающие, всегда готовые помочь, дать совет? Ну а если они и ставят двойки или ругают, то только для того, чтобы многому нас

научить, чтобы в большую и сложную взрослую жизнь мы вышли настоящими людьми. Каковы же учителя в нашей школе? Чтобы осветить этот вопрос более полно, мы решили побеседовать с нашими учителями. Как вы уже поняли в октябрьском номере газеты «Школьный экспресс» мы поговорим об учителях нашей школы.

Редактор газеты
«Школьный экспресс»
Алена Лобанкова

В этом выпуске:

Лента новостей	2
Здоровый образ жизни	3
Профессия—учитель	4
Мир профессий	5-6
Литературная страничка	7
Улыбнись	8



*Учителя! Они как свет в пути
Какое ж нужно огромное сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет нести
Чтоб след его вовеки не мог стереться!*

Школьные будни

Лента новостей



8 октября – состоялся смотр классных уголков. Комиссия в составе: Ряжских Натальи, Давыдова Дениса, Елисеевой Дарьи, Молокова Сергея, Мороковой Евгении предстояло выбрать лучший из лучших. Итак:
Среди 9-11 классов:
1 место – 10а класс «Карта мира»
Среди 7-8 классов:
1 место – 8а и 8б
Среди 5-6 классов:
1 место – 6а класс
5а, 5б, 6б классы не подготовили классные уголки.
В школе прошла игра «Перепись насе-

ления». Переписчики 5б, 7б, 7а, 6б, 9а классов переписали учащихся своего класса и очень красочно оформили результаты. Молодцы ребята!

Выборы состоялись!!! Президентом школы стала Ряжских Наталья.

21 октября в школе состоялся День профилактики, посвященный правам ребенка. Более подробную информацию читайте в ближайшем номере.

22 октября традиционно школа распахнула двери для учеников 9-11 классов школ района. Также мы рады были приветствовать новых для нашей школы гостей из Томского Государственного Университета, из Восточно-Сибирской Государственной Академии Культуры

Жизнь замечательных детей

В нашей школе работают замечательные учителя и учат они замечательных учеников. В этой статье вы узнаете об интересных ребятах из театральной студии «Алый Парус».

Наша студия «Алый парус»!!! я бы назвала ее маленькой волшебной страной, в которой учатся волшебству многие ребята, а учит их этому главная волшебница этой станы Филиппова Светлана Васильевна. Для нас, учеников 11 б класса каждое посещение студии путешествие, во что-то неизведанное, радостное.

Наш класс посещает театральную студию с первого класса, с нами работает замечательный и самый любимый педагог. Светлана Васильевна это светлый, добрый человек с которым всегда приятно общаться, это мастер своего дела. Светлана Васильевна научила нас не сдерживать свою фантазию, благодаря ей мы не боимся сцены, чувствуем себя уверенно на сцене и в жизни, занятия в студии привили умение правильно общаться, связно излагать свои мысли, не комплексовать по любому поводу, за все это огромное спасибо только Светлане Васильевне. В течение 10 лет наша группа сыграла много спектаклей, мы не раз собирали аншлаги в нашем Доме культуры. Вот уже второй фестиваль «Театральных каникул» мы являемся его лауреатами. Со своими спектаклями мы ездили в п. Северный, не раз выезжали в п. Маловск везде нас принимали хорошо и тепло и в этом так же заслуга Светланы Васильевны.

Грустно осознавать что это последний год посещения родной студии, а ведь за эти годы она стала нам родным домом, а Светлана Васильевна - «второй мамой». Но мысль о том, что двери в студию всегда будут открыты для нас, согревает наши сердца. Мы желаем ребятам из младших групп держать планку студии высоко, еще не раз доказывать, что наша студия лучшая, ценить беречь любить нашу дорогую Светлану Васильевну. А Светлане Васильевне мы желаем здоровья, творческих успехов, новых открытий, благодарных учеников, и всего того, что невозможно передать словами. Пусть Алый Парус, право гордо реет!!!!

Ольга Захарищева, 11б

3

Здоровый образ жизни

Даешь здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни: для чего он нужен? Испокон веков люди стараются быть в форме, пытаются бороться с алкоголизмом, табакокурением, лишним весом и т.д. Здоровый образ жизни делится на две группы: духовный и физический. Духовный образ – это когда люди стараются заниматься не только спортом, но и познавать мир через научные книги, газеты, журналы.

Под тяжестью мобильного.

Когда мы на ходу разговариваем по сотовому телефону, жутко вредим мышцам спины. Медики считают, что самое античеловечное – это даже не то, что мы скрючиваемся во время разговора, а то, что меняем привычный ритм дыхания. Темп сбивается, и мышцам становится совсем плохо.

Опасные игры.

Компьютер не только враг здоровья. Еще он провоцирует бессонницу и депрессию. Особенно это касается девочек, живущих в сети, которые не вылезают из виртуального мира по 5 часов в сутки. Этого времени хватает, чтобы подорвать нервную систему.

Вот несколько советов для отлично проведенного дня:

Завтрак для отличника.

Американские медики точно знают: чтобы утром быть бодрым, надо завтракать. Причем систематически. И если не хочется, делать это насильно, ведь иначе упадет концентрация интеллектуальной энергии. Так и заблудиться можно по дороге в школу. Лучше уничтожать домашние запасы углеводов фруктами, кашами, хлебом и даже сладостями.

Если силы на исходе, надо пить чай!

Причем холодный и с лимоном, и каждый 2-3 часа. На втором месте по борьбе с усталостью – зеленый жасмин. На третьем – просто зеленый! Чай стимулирует работу мозга и снижает вероятность возникновения ошибок.

Грызем корки.

Включай ежедневно в свой рацион кор-

ки. Корка дает массу пользы здоровью. Ведь она – богатый источник антиоксидантов. Грызи и никогда не болей!

Запевай!

Пение полезно для здоровья. Если в течение часа ежедневно исполнять любимые хиты, в крови повышается уровень антистрессового гормона и элементов, поддерживающих иммунитет.

А теперь главный совет: «Помни всегда и везде, что **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** – это полезное питание, активность и доброжелательное общение с другими людьми».

В нашей школе ежегодно проводятся Дни здоровья осенью, зимой и весной.

Данное мероприятие действительно стало традиционным и сплачивает коллектив учащихся, родителей и детей.

18 сентября 2010 года проводился осенний день здоровья, который собрал около 500 участников, учащихся, их родителей, бабушек, дедушек.

Итак, итоги соревнования:

1 место- 10а, 7а, 6а, 4б, 2б

2 место- 11а, 8а, 5б, 3а, 2а

3 место- 9а, 8б, 5а, 3б, 2в

Доктор Пилюлькин.



Мир профессий

Учитель

Впервые в истории нашей Родины Президентом России объявлен в стране Год учителя! Именно Учителю по плечу главная государственная задача – взрастить достойное будущее страны.

Учитель и сегодня – главный сеятель Доброго, Разумного, Вечного – тот, кто способен научить добру и миру, противостоять злу и насилию. И в этом его высокое предназначение!

Президент России принял участие в работе Педагогической Ассамблеи, которая стала первым мероприятием Года учителя в России. В приветственной речи Дмитрий Медведев сформулировал основные направления развития современной школы.

Первым из них должно стать развитие личностного потенциала учащихся, воспитание в подрастающем поколении глубокого интереса к учебе и знаниям. Реализации этой задачи будет способствовать национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", о которой Дмитрий Медведев подробно рассказал в последнем Послании Федеральному Собранию. При этом работа над совершенствованием российской школы коснется не только непосредственно учебного процесса. Нравственное воспитание молодежи остается одним из базовых направлений современного образования, и потому

особое внимание, по мнению президента, должно быть уделено возрождению внеклассной работы. Еще одна первоочередная задача российской школы – привлечь в образование молодежь. Сейчас в школах работает только 7-12 процентов молодых специалистов, и среди первоочередных причин того, что выпускники педвузов не хотят работать по специальности, – опять же низкий престиж профессии и неконкурентоспособная заработная плата, которая "не соответствует высокой интенсивности и ответственности учительского труда".

*- Привлечение молодежи должно стать нашим приоритетом, – уверен Медведев.
- Школы должны наполниться энергией молодых.*

По данным министерства образования и науки в России работают 63тысяч школ, в которых учатся более 4 миллионов детей. В нашей школе обучается около 500 человек. На протяжении многих лет школой руководит Пестерева Л.В.

Главные люди в школьной стране, ее властелины – педагоги. Это люди с самыми добрыми глазами, самыми чуткими ушами, самыми нежными руками, самым большим и отзывчивым сердцем. С праздником, наши дорогие учителя!

Совет старшекласников

Учитель и его труд на страницах русской литературы в XVIII-XX в.в.

Что мы понимаем под словом «учитель» в первую очередь? Когда мы слышим это слово, то перед нами предстаёт образ высокообразованного, интеллигентного, любящего детей и умеющего с ними ладить человека.

А. В. Луначарский писал: «Педагог- это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней»

Но учитель, кроме того, что даёт научные знания, ещё и воспитывает в ребёнке характер, сердце и помогает ему определиться в выборе правильного пути.

У ребёнка бывают свои - маленькие и большие - тревоги, огорчения, заботы, несчастья. Если учитель, обладающий высокой эмоциональной культурой, увидит, что у ребёнка что-то не в порядке, то сразу даст понять, что хорошо его понимает. Профессия учителя, хоть и с виду обычная, но совсем не простая. Иногда при первой встрече учитель может показаться строгим, слишком требовательным, но спустя некоторое время он станет близким, родным и понимающим тебя человеком. В 20-ом веке педагоги давали клятву, что будут очень терпеливыми старшими друзьями и обязательно найдут в каждом своём ученике ту изюминку, которая спрятана у него в глубине души.

В одной из современных газет есть статья о моральном облике учителя. В этой газете написа-

но, что педагог должен соединять в себе психолога, физиолога, понимающего ребёнка, создающего ситуацию общения и деятельности, самостоятельности воспитанника. Он - специалист, умеющий выстраивать индивидуальную траекторию развития для каждого ученика. Он - правозащитник, охраняющий его права и здоровье. Он - посредник между ребёнком и взрослым миром.

Учитель - очень важная фигура в обществе. Поэтому во многих произведениях русской литературы показан учитель и его труд. Учителей мы встречаем на страницах многих произведений, например, в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка», Л.Н.Толстого «Детство», Антона Погорельского «Чёрная курица или подземные жители», М.Горького «Детство», Распутина «Уроки французского» и т.д. Труд учителя меняется со временем.

В 18 веке учителя учили детей разным языкам. Девушек учили играть на музыкальных инструментах и петь, а юношей профессионально танцевать. 19 век - время изучения точных наук. В 20 веке началось изучение компьютерных технологий. А 21 век- это век нанотехнологий.

Нам стало интересно проследить, как меняется образ учителя в русской литературе с 18-го века по 20 века.

Сравнив повести и рассказы русских писателей: А. С. Пушкина «Капитанская дочка», Л. Н. Толстого «Детство», В. Г. Распутина «Уроки французского»,

Мир профессий

Бунина « Цифры», М. Горького « Детство», мы пришли к следующим выводам. Начальное обучение дети получали не в школе, а дома. В 18 веке учителя были ещё малообразованны, часто были не профессионалы. Жили в одном доме с хозяевами и занимались не только обучением и воспитанием, но и приглядывали за детьми, как няни. В 19 веке появились школы. В них обучали группы детей, объединенных по возрасту. Появились учителя профессионалы, которые преподавали не только гуманитарные науки и основы математики, но и точные науки. Каждый учитель обучал своему предмету.

Но во все времена в учителе ценились любовь к детям, порядочность, доброта, внимательность и другие хорошие качества. В своей работе мы показали разных учителей, но не все они оставили след в душах своих воспитанников. Вряд ли Петруша Гринёв с благодарностью вспоминает француза Бопре, а вот Карл Иванович запомнился Николеньке и его брату, как замечательный человек, который всегда и во всём поможет.

Также учителей, как Лидия Михайловна из рассказа « Уроки французского», мы можем встретить и в наши дни. Они всегда готовы пожертвовать своим временем, здоровьем и силами ради детей. Недаром, будучи уже взрослым писатель Валентин Григорьевич Распутин помнит свою учительницу по французскому языку Лидию Михайловну и пишет : «Истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает, так и должно быть. На то оно и добро. Чтобы не искать прямой отдачи (я помог тебе - изволь и ты мне помогать), а быть бескорыстным и уверенным в своей тихой чудодейственной силе. И если, уйдя от человека, добро возвращается к нему через много лет совсем с другой стороны, тем больше оно обошло людей и тем шире был круг его действия.»

Мы знаем, что в 8-9 классе мы будем изучать произведения ,на страницах которых учитель перед нами будет представлен в разных образах.

Баклашкина Ксения
Болотова Валентина

Школьные романтики

Почему Вы решили стать учителем русского языка и литературы?

Еремина Валентина Николаевна - По призванию. Моим любим учителем, был учитель русского языка и литературы.

Есть ли у Вас увлечения кроме работы?

Тульнева Светлана Витальевна - Люблю вязать, читать книги, выращивать цветы.

Самая большая радость в жизни?

Матафонова Любовь Федоровна— Когда все что запланировано, получается. Когда нет разочарований и неудач.

Что Вам нужно для счастья?

Овчинникова Оксана Сергеевна—Чтобы дети были здоровыми.

Какой совет Вы дадите ученикам нашей школы?

Голобокова Олеся Николаевна— Научитесь правильно распределять время, и тогда будет время и для учебы, и для отдыха.

Ирина Иванова, 10а

Литературная страничка

Мой первый учитель - Золотарина Марина Владимировна. Она очень добрый учитель, всегда помогает нам, желает нам всего наилучшего в учебе. Марина Владимировна принесла в класс свою домашнюю крысу, которую зовут Чип. Она оставила ее в классе, с условием, что мы будем за ней ухаживать. Марина Владимировна самый любимый учитель. Желаю ей успехов в работе.

Голубев Дима 4б класс

Я хочу поздравить с профессиональным праздником своего учителя музыки Зарубину Наталью Андреевну. Я учусь у нее четвертый год, и мне очень нравится ходить на ее уроки. Она строгая, требовательная, серьезная, ответственная и терпеливая. А еще Наталья Андреевна очень интересный человек. Уроки проходят быстро и интересно, мы много играем и поем. Я благодарна своему учителю за его терпение на уроках и за ее индивидуальный подход. Благодаря ей я познаю мир музыки, расту талантливым и интересным человеком.

Валитова Виктория 4в класс

Учитель-это человек с большой буквы, человек с доброй и открытой душой. Своей терпимостью и любящим отношением он вкладывает в учеников частичку себя. Учит понимать окружающий мир и дает знания, с которыми его ученики будут идти по жизни.

Все эти качества относятся к моей замечательной учительнице Оксане Владиславовне. Я и мои одноклассники очень ее любим и стареемся быть прилежными и хорошими учениками.

Лобанкова Марина 3а класс

Моя любимая учительница – Будаева Наталья Баировна. Я думаю, что она самая добрая учительница в школе. На ее уроках всегда интересно и весело. Она учит нас бурятскому языку. Мы учимся читать и писать на бурятском языке. Я очень хочу, чтобы таких учителей было в школе много.

Жигмитова Арюна 3а класс

Дорогая, Раиса Федоровна!

Спасибо Вам, что научили меня писать, читать и решать задачи. Вы – добрая, умная и веселая! Еще спасибо Алене Цыденовне, Ольге Михайловне за интересные уроки, веселые игры.

С праздником, дорогие учителя!

Евсевлеева Ярослава 2в класс.

Скоро День учителя! Раиса Федоровна - мой лучший учитель. Вы учили многих детей и Вы многих знаете. Вы учили также мою маму. Моя баба Валя тоже была учителем. Поздравляю вас с праздником. Желаю Вам здоровья и удачи!

Максимов Степа 2в класс

Я хочу рассказать о своем учителе русского языка и литературы – Людмиле Васильевне Минеевой. Она учила меня немного, но я к ней привыкла. Людмила Васильевна не только хороший педагог, но и человек большой души. Она умеет заинтересовать, увлечь, а в случае трудностей оказать помощь. Русский язык и литература стали моими любимыми предметами. А сколько интересных игр и заданий она проводила на факультативных занятиях! День учителя прошел, но я бы хотела поздравить Людмилу Васильевну и всех учителей с праздником!

Степанова Варина 7а класс



8

Улыбнись

Говорят учителя

- "Девушки и те, кто плохо слышит..."
- "Чертеж надо делать крупным, аккуратным карандашом!"
- "Не надо делать удивленных движений руками."
- "Что вы крутитесь головой?"
- "Мозги шевелятся молча."
- "Первый пойдет по-большому, второй - по-маленькому." (кругу кровообращения)
- "Один сядет за Лену, другой - за последнюю парту."
- "Ты галдишь номер один."
- "Или ты поворачиваешься ко мне спиной и продолжаешь разговаривать, или ты выходишь из класса."
- "Включите, пожалуйста, минуту молчания!"
- "Подошва - лицо ученика."
- "Клетку уже пора знать в лицо."
- "Здесь же ясно написано русским по белому."
- "Сейчас в школе идет борьба с обувью."
- "Если одному непонятно, то и другому тоже должно быть ясно."
- "Глаза и уши сюда!" [учительница, входя в класс]
- "Сейчас я Вам поставлю двойку, и никто мне не поможет!"
- "У тебя что, языка нет постучаться?"
- "Одним глазом смотрим в тетрадь, другой рукой пишем."
- "Вам только дай повод во что-нибудь вляпаться, как вы начинаете получать от этого удовольствие."
- "Я не мужчина, я - учитель!"
- "Вы должны как можно чаще нюхать свежий воздух."
- "Контрольную приходите переписывать на любом уроке, желательно на перемене."
- "Ты мне глазки-то не закатывай, они тебе, кстати, не идут."
- "Горький любил Троцкого, но больше он любил его вещи."
- "У вас прическа не соответствует действительности!"
- "Корпус тела разместить на обе ноги."
- "Цель занятия: углубить знания парового котла."
- "Выровнять стулья в затылок друг другу!"
- "Вы что жвачку жуετε, не наедаетесь?"
- "Как в курятнике: и каркают, и каркают, и каркают."
- "От этого никакой пользы, кроме вреда."
- "Во пльвем-то с вешними водами!"
- "Построиться в верхнем правом углу зала."
- "Вы что, вчера первый раз родились по этому предмету, что ли? "
- "Вопрос от главного предложения ко второстепенному: "Лермонтов был болезненным мальчиком, поэтому бабушка часто возила его на Кавказ"... Так почему Лермонтов был болезненным мальчиком?"
- "Посмотрите на формулу, которую я стер."

Главный редактор: Е. Лобанкова Верстальщик: Е. Лобанкова	Наш адрес:671510 с. Багдарин, Баунтовский район, Республика Бурятия, ул. Ленина Контактный телефон: 41-2-06	Газета Багдаринской средней общеобразовательной школы	Газета отпечатана в компьютерном отделе редакции «Витимские зори» Тираж 100 экземпляров
---	---	---	--