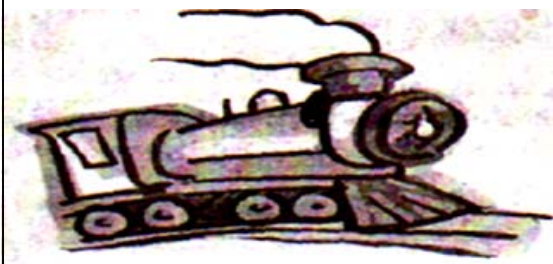




Школьный экспресс



Газета Багдаринской средней общеобразовательной школы.

октябрь

Выходит с 2004 года



Газета эгоизм, ревность, школьный ложь...
экспресс Другой волк представляется снова во- добро-мир, любовь, зобновляет надежду, истину, доброту, верность....
свою работу после летних школьных каникул.

Маленький индеец задумался, а потом спросил:
-А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

-Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Давайте воспитывать в себе добрые качества по отношению к школе, другу другу, учителям, родителям.

Перед вами выбор: либо вы владеете своим умом, либо ум владеет вами.

Ирина Иванова

В этом году мы запоздали с выпуском. И это понятно. Желающих заниматься издательской деятельностью не так уж много. Со страниц этого номера нам хотелось бы напомнить учащимся школы, что все в жизни зависит только от вас самих. Никто никогда за вас не сделает выбор.

Есть такая притча о двух волках:

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

В каждом человеке идет борьба очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло-зависть, ревность, сожаление, эгоизм,



В этом выпуске:

Лента новостей	2
История моего рода	3
«Будущее за нами»	4-5
Выпускник	6
Литературная страничка	7
Фото—коллаж	8

У вас есть книга, которая изменила вашу жизнь, взгляд на мир и на самих себя? Расскажите о ней на страницах нашей газеты! Поделитесь связанными с не открытиями, мыслями, переживаниями. Ждем ваших идей!!!

Редакция газеты.

Школьные будни

Лента новостей

1 сентября наша школа вновь распахнула двери для учащихся. В этом году нашего полку прибыло: 67 первоклассников. По дороге знаний 1а класс ведет Пархонова Любовь Владимировна, 1б класс - Золотарина М.В., 1в класс - Степанова Г.Н..

Прозвенел последний раз первый звонок для учащихся 11а класса. Для них настал последний школьный год, заканчивается школьная жизнь.

15.09 конкурс «Безопасное колесо» среди 3-4 классов.

1 место- 4а класс

2 место- 3а класс

3 место- 3в класс

Лучшая агитбригада - 3а класс.

20.09 состоялся общешкольный поход «Золотая осень».

22.09 традиционно прошла олимпиада на знание правил ПДД среди 3-4 классов.

Лучшие результаты: Будаев Валерий, Козулина Валентина, Баклашкина Ярослава и другие.

24.09 в школе прошел праздник день здоровья. В этом году праздник собрал 631 человек.

28.09 конкурс «Безопасное колесо» среди 6-7 классов.

1 место- 6б класс

2 место- 6а класс

3 место- 7б класс

Лучшим знатоком ПДД признана Никулина Маша.

Лучшая социальная реклама- 7б класс

5.10 в школе прошел День дублера и праздничный концерт «По ступенькам сентябрей» с приглашением ветеранов педагогического труда.

29.10 – состоялись посвящения в первоклассников и пятиклассников.

Впереди нас ожидают выборы Президента школы, День открытых дверей и многое другое.



Золотая осень

20 сентября 2011 года, погожим утром Багдаринская средняя школа отправилась в ежегодный поход, под названием «Золотая Осень». Ребята собрались возле школы в десять часов утра, затем состоялась линейка. Распределив маршруты, классы и учителя отправились в путь. В маршрутах было несколько станций, на которых проверяющими были учащиеся 11-а класса, и конечная, самая последняя станция – Батькин ключ. Там и разместилась наша школа.

В программе похода было множество развлечений и мероприятий. Но больше всего запомнились походные песни под гитару в кругу всей школы. Исполнение песен: «Перевал», «Ты да я, да мы с тобой» и, конечно же, «Алые паруса», которая давно стала гимном нашей «Золотой Осени», надолго отлегли в нашей памяти.

Также ученики не забыли поделиться впечатлениями:

5-ые классы: Мы в первый раз ходили в поход в Батькино, но нам очень понравилось. Особенно эстафета. Мы отлично отдохнули!

6-ые классы: В прошлом году мы не успели насладиться природой из-за дождя. Но в этом году нам всем очень понравилось.

7-ые классы: Супер! Это была лучшая наша Золотая Осень!

8-ые классы: Было круто! Наши учителя – прирождённые организаторы!

9-ые классы: В таком составе – мы последний год. И для нас очень важно было запомнить этот поход. И конечно, мы его запомнили.

10-ые классы: Золотая Осень удалась!

Бутакова Юлия

История моего рода

Моя родословная

Мы о них забыли начисто,
И в убогих биографиях
Наши прадеды не значатся.
Как там было имя-отчество?
Расспросить бы, да всё некогда,
А точней, не очень хочется –
Есть дела важнее этого. ...
Но к возмездию неравному
Нас уже приговорили –
Мы уйдём, а наши правнуки
Не заметят, что мы были»

Бэл Иордан

Я считаю, что родословная - это роскошь, которая делает нашу жизнь по-настоящему богатой. За XX, весьма драматичный век, когда любой «свечной заводик» пару раз обанкротился бы, и пару раз был бы экспроприирован, а знания о своих предках не могут ни обесцениться, ни сгореть! Родословная – наше наследство, ценность которого никогда не устареет и может быть приумножена потомками. Она будет объединять нас, служить важным жизненным ориентиром, на самом деле повысит наш вес, упрочит статус и создаст реальный имидж в сообществе.

Для того что бы узнать свою родословную я решила создать своё генеалогическое древо, которое помогло мне в том, что мне стало известно значение фамилий своих родных, где и когда родились, где жили мои предки, об их образовании. Для этого мне нужно: расспросить родных о моих корнях, связаться с архивами Забайкальского края для изучения предков по материнской линии, создать генеалогическое древо, узнать значение фамилии родных.

В ходе исследования своих корней я узнала много интересных фактов. 1. Все родственники по материнской линии были казаками и проживали в казацком поселке Дружный, который затем переименовался в поселок Халтуй.

2. В ходе исследования родственников по материнской линии я узнала, что родным братом атамана Григория Ивановича Семенова является мой прапрадедушка.

3. Моя бабушка Галина Марковна и дедушка Михаил Васильевич переехали в поселок Малый Амалат в 1978 году.



4. По отцовской линии я узнала, что моя бабушка переехала в Багдарин из поселка Иваново, который находится в Московской области. 5. С моим дедушкой Виктором Васильевичем она познакомилась в городе Улан-Удэ. 6. Дедушка по папе окончил школу с золотой медалью.

Мне стало известно значение фамилий: Баклашкин, Губернаторов, Поносов, Кондратьев. Я подвела статистику имен, которые чаще всего встречаются в моей родословной. Это имена Василий и Татьяна.

В ходе проделанной мною работы, по изучению родословной, я узнала больше о своих предках. Это оказалось очень увлекательное занятие. Я продолжу собирать информацию о своих предшественниках. И советую и вам начать составление своего генеалогического древа.

Я думаю, нам всем необходимо знать кто твои предки, откуда они родом, кто по национальности.

Баклашкина Ксения 9а класс



«Будущее за нами!»

Жизнь замечательных детей

Знакомьтесь!
Давыдов Денис ученик 10а класса!
Кандидат на должность президента школы.
Родился 22 марта 1996 года, в селе Багдарин.

Принимает активное участие в жизни класса, школы, села. Участвует в различных конкурсах, олимпиадах и концертах.

Из школьных предметов ему нравится: физика, алгебра, ИВТ

Воспитывает в себе следующее качество: ответственность, внимательность, пунктуальность и уважение к мнению других.

Хобби Дениса – спорт, компьютер.

Программа кандидата в президенты:
Школа не может стать современной сама по себе, для этого необходимы совместные усилия школы, родителей, общественности, представителей администрации района. Первое на что я хотел бы обратить внимание – это внешний вид школы и её территории. Предлагаю провести экологический марафон по озеленению коридоров, территории возле школы. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природой.

Второе направление программы – это создание школьного радио. Средствами радиопередач можно оповещать всех учащихся и учителей о событиях школы, делать объявления, проводить классные часы общей тематики, оповещать об изменении в расписании, поздравлять и выражать слова благодарности.



Найканчина Жанна ученица 9а класса, балотируется в президенты школы.
Родилась в селе Багдарин 26.06.1997 года.

Жанна – активная, инициативная личность.

Принимает активное участие в жизни школы, участвует в спортивных соревнованиях, посещает кружки ДДТ.

Программа кандидата.

1. Проявить инициативу по созданию буфета в субботу.
2. Создать в школе дружескую атмосферу, чтобы она стала вторым домом для учащихся.
3. Создать комфорт в коридорах школы (цветы, стенды, дополнительные скамейки)
4. Создать в школе телефон и почту доверия, для того, чтобы каждый учащийся мог поделиться своими проблемами.
5. Проведение дискотек для 5-7 классов и 8-11 классов.
6. На каникулах проводить дополнительные мероприятия, направленные на сплочение учащихся. (конкурсы, КВН).

Я хочу стать президентом школы, потому что я ответственная, оптимистически настроенная, активистка, творческая личность, целеустремленная, жизнерадостная. Я считаю, что будущее школы зависит от нас. Голосуйте за меня и данная программа будет реализована!

Справедливость, рассудительность, честность – качества наших кандидатов.

Выбор за вами! От вашего выбора зависит судьба школы!

Жизнь замечательных детей

Мясникова Наргис – ученица 86 класса МОУ БСОШ. Родилась 16.02.1998 года в селе Багдарин.

Увлечения Наргис – спорт, театральная студия «Алый парус».

Девиз: Не останавливайся на достигнутом, если о тебе не говорят – значит ты ничего не

сделал.

Жизненное кредо: Чем больше учишься и работаешь, тем больше тебе предлагает жизнь.

Программа кандидата по улучшению школьной жизни.

1. Организовать при школе службу доверия, где каждый ученик может получить квалифицированную помощь.
2. Активизировать волонтерское движение. Участие в проекте «Танцуй и пой ради жизни».
3. Организовать в коридорах школы выставки научно-технического творчества, конструирования, моделирования и т.д.
4. Проводить творческие вечера для одаренных детей: сочиняющих стихи, музыку и т.д.
5. Ежемесячно проводить в школе тематические дискотеки: в стиле 80-х, вечеринка в стиле реп и др.
6. Способствовать развитию танцевальных объединений среди молодежи: hip hop, RnB и др.
7. Для учащихся 5-6 классов проводить тематические переменки, флеш моб акции.
8. Создать при школе телестудию.
9. На сайте школы создать страничку школьного ученического самоуправления.
10. Проводить работы по благоустройству школы.
11. Организовать в школе «группу поддержки и помощи» слабоуспевающим.

13. Продолжить шефство над ветеранами.

14. Активизировать учащихся на участие в издании газеты «Школьный экспресс».

Будь активен, творческим и верь в себя. И тогда у нас все получится!!!

Итак, мы представили вам программы трех кандидатов. Каждый из ребят интересен и уникален. И жаль, когда слышишь, что школьная жизнь – это скучная, неинтересная рутина. Как разубедить таких скептиков? Ведь это в наших силах сделать жизнь интересной, занимательной.

Нам лень что-то переделывать, организовывать. Ничего не происходит, и хорошо! Очень удобная позиция! Пусть одни активисты стараются. Ребята все в ваших руках, главное предложить что-либо новое, интересное. Надеюсь, что вы ознакомитесь с программами наших кандидатов и выберете человека, который сможет заечь сердца многих и сделать так, чтобы кроме повседневных уроков в школе была ключом активная и занимательная общественная жизнь.

Наталья Рязских .

Дорогие, избиратели!

12.12 в День конституции РФ вам предстоит сделать выбор!

**Участвуя в выборах,
мы выбираем
будущее своей школы,
свое будущее!!!**



Страничка выпускника

Куда податься выпускнику?

Прежде чем выпускнику решать куда податься, он должен честно ответить на вопрос; а то ли учебное заведение он выбрал? Лежит ли у него душа к этой специальности? По-хорошему, еще до поступления в любое учебное заведение должна проводиться профориентация подростков профконсультантами, что уменьшит вероятность ошибочного выбора.

Вы сами должны искать свой путь, не боясь иметь собственное мнение. В нашей школе существует Центр профессиональной ориентации, где вы можете пройти тестирование и узнать свои склонности и способности, а также получить консультацию по профессиональной пригодности к той или иной профессии. В настоящее время установлено, что генотип - определяет границы возможностей человека, которые он может достичь, теоретически, а среда и воспитание определяют в какой мере эти возможности будут реализованы человеком практически.

Следовательно, задатки, во-первых, выступают условием успешного овладения деятельностью, но в тоже время они будут развиваться если человек будет заниматься соответствующей деятельностью. Изучение индивидуальных различий на уровне высшей нервной деятельности позволяет выявить и измерить природные предпосылки, которые входят в структуру задатков способностей.

Далее можно определить свой профиль мышления. Профиль мышления отображает доминирующие способы переработки информации и уровень креативности (творческие способности), является важнейшей характеристикой человека и определяет его стиль деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность.

Для решения психологических проблем в профессиональном самоопределении совершенно недостаточно дать рекомендации о том, какая профессия подходит, а какая не подходит данному конкретному ребенку.

Важнее дать представление человека о себе, "увязать" с представлением о выбираемой профессии (следовательно, необходимо выявить эти представления и их сопоставить). Определить "зону ближайшего профессионального развития", увидеть и осознать возможные проблемы и очертить возможные действия для их решения, в результате такой работы учащийся сможет взять на себя ответственность за тот или иной профессиональный выбор.

Хочется еще отметить, что для данной работы не нужны большие материальные затраты.

Если ты еще не определился с выбором, а родители тебе навязывают свое мнение, то посети Центр профессиональной ориентации и пройди необходимые диагностики и тесты, которые смогут тебе помочь в дальнейшем выборе.

Памятка выбирающему профессию

Правильно выбрать профессию – это значит найти такую, которая будет соответствовать твоим индивидуальным особенностям, будет удовлетворять твоим запросам и соответствовать и способствовать твоему развитию.

Узнать профессию - это значит иметь представление:

- О значении и месте этой профессии в народном хозяйстве, в экономике района;
- О технике, технологии, с которыми она связана;
 - Об условиях и содержании труда;
 - О трудовых действиях работника этой профессии;
- О том, какие специальные знания, умения и навыки должны быть у работника этой профессии;
- О требованиях, которые предъявляются к работнику данной профессии (физические и психические данные, общеобразовательный уровень,);
- О возможностях профессионального роста и дальнейшей учебы.

(по материалам профцентра)

Литературная страничка

Пробы пера

Через годы, через столетья
Мы не забудем подвигов войны.
Спасибо вам, за горькую победу
Спасибо ветераны, защитники страны!
Спасибо вам за подвиг ваш священный
И низкий вам поклон на все века!
Спасибо вас за подвиг ваш бессмерт-
ный,
Что не сотрут из памяти года!
Война пришла внезапно, как во мраке.
Вы оказались связаны с судьбой
Но вы победу нашу отстояли
Все вместе, всей большой страной!

Страдания, горе и невзгоды
Не сломят ваших стойких душ
И эти невозвратные вам годы, не повто-
рятся больше никогда!
Защитники и труженики тыла!
Вы – наш единственный бессмертный ого-
нек
Россия ваш подвиг не забыла.
Вы те, кто нашу Родину сберег!

Козулина Татьяна 11а класс

К сожалению у нас в школе не так уж много ребят, которые сочиняют стихи. Поэтому в этой рубрике мы решили знакомить вас с творчеством любимых поэтов наших учителей и учащихся. Ковалевой Н.А. нравятся стихотворения Ларисы Давыдовой. Л. Давыдова – член Правления Союза писателей республики Бурятия, член Союза писателей России. За плечами большой опыт работы с семьями и детьми: пионервожатая, учитель, заместитель директора лицея. Руководитель Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, начальник отдела по делам семьи, женщин и детей Министерства труда и социального развития республики Бурятия, начальник отдела учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Республиканского агентства по делам семьи и детей.

Умейте

Наша жизнь – и новелла, и сказка.
Наша жизнь – и паденье, и взлет.
На ша жизнь – театральная маска,
А душа вечно рвется в полет.
Наша жизнь – суета и беспечность.
Наша жизнь – это правда и ложь.
Это поиск, вопрос, это вечность.
Но ответ никогда не найдешь,
Почему и новелла, и сказка?
Почему и паденье, и взлет?
Почему – театральная маска?
А душа вечно рвется в полет.

Не ссорьтесь.
Ложных обвинений
И хлестких слов Вы опасайтесь.
Не опасайтесь откровений
И милосердным быть старайтесь.
Умете не копить богатство.
И слышать немощного глас.
Умейте с Совестью считаться.
Господь Вам сторицей воздаст.
Умейте мудро расставаться
И, уходя, не сжечь мосты.
Умейте мудрым оставаться
Среди житейской кутерьмы.
Но трудно мудро расставаться
И, уходя, не сжечь мосты.
И трудно мудрым оставаться
Среди невежества и лжи.

Фото-коллаж

Золотая осень



Безопасное колесо



День учителя



Главный редактор:
И. Иванова
Верстальщик:
И. Иванова

Наш адрес: 671510 с. Багдарин, Баунтовский район, Республика Бурятия, ул. Ленина
Контактный телефон: 41-2-06

Газета Багдаринской средней общеобразовательной школы

Газета отпечатана в компьютерном отделе редакции «Витимские зори»
Тираж 30 экземпляров